

“岗位实习、置换培训”工作总结

吉俊虎

因为介入实习指导工作比较晚，算上这个学期总共也才三批学生，要想对所做工作进行专项总结，确实有点为难，不过，我给自己的定位主要是适应和学习。从2016年9月开始，迄今为止，管理指导三期实习学生共140余名，实习地点主要集中在吕梁兴县、汾阳，忻州岢岚三个地方，仔细想想也没什么好的经验和典型事迹拿出来交流，好在一年多来工作地点比较集中，所以，只能结合一些琐事和想法向学院做一汇报。据统计，我负责的学生主要集中在兴县，岢岚和汾阳两地各有10余名学生，所以，我在这里主要总结兴县的实习工作，其余两地只做简要说明。

一、实习前期准备及协调工作。

兴县是革命老区，战争年代贺龙领导的120师驻扎在这里，同时也是晋绥边区政府所在地，是保卫延安的重要屏障，历任国家领导人均到过这里，我校党政领导、学院领导及学生团队也曾到此瞻仰学习，并签署实习协议。鉴于此，我个人深感责任重大，不敢懈怠。

1、学校及学院对兴县的教育实习工作格外重视，对方政府及教育部门也是积极回应，教育局长亲自落实协议，安排专人负责此项工作，专车来我校迎接实习学生，这是我校学生实习工作得以顺利开展的有力保障。

2、兴县国土面积居全省之首，地广人稀，教育水平落后，生源差学生流失大，师资短缺严重，实习点分散，实习生活比较艰苦。

3、学院很重视兴县实习工作，从2016年9月我校第一批实习生进驻兴县实习，至今已安排153名实习生，根据对方要求，安排的学生层次较高（第一批全部为免费师范生），人数较多，基本满足各个学科需求，很好地补充了兴县教育师资。

4、因条件艰苦、交通不便，经与对方协商，实习学生月补助500元（其他地方200-300元），并安排食宿，学生待遇得到提高。每学期，我都亲自到每一个实习点与校方安排好学生生活及安全事项。

二、实习遇到的问题及些许思考。

因为各级领导重视，学生综合素质较高，平时的指导和管理工作简洁高效，所以，实习学校及教育局对我们的工作评价极好。

1、实习前期工作准备充分，学生面对各种困境都能接受挑战。比如，教师专业理论及技能课程的设置并务实地完成，实习前假期学院组织的专项岗前培训，实习指导教师行前进行的实习动员，等等。

2、学生在实习期间遇到如下问题：生活比较艰苦，交通及不便利，饮食卫生环境较差且品种单调，冬季住宿供暖不好，夏季校舍修缮气味较大；因为学校师资短缺，县城学生还好，乡镇完中学生只能教非本专业课程，有时候历史、地理、体育、音乐全兼，最多的每周课时到了24节，大部分学校实习学生都兼职学校晚自习住校生管理，工作量较大；有的县市及学校则事实上不需要实习学生，只是为了保持与我校实习工作联系，不给学生排课，学生无法得到完整的实习锻炼，比如去年的岢岚县几所中学，实习学生几乎没上几节课，还有本

学期的汾阳二中，学期快过半仍然只是让我们的学生听课，干些教学上的杂事。

3、面对上述困难，我们的学生素质很高，抗压能力极强，整个学期的实习都能坚持到底，很好地完成各项工作任务。首先，能与实习学校领导及同事搞好关系，与所带班级学生结下深厚的师生情谊，现在我们的学生仍然关注老区自己的“弟子”；认真备课，积极教研，很快投身教学管理工作并展现极强的竞争意识；对于学校交办的临时性事务积极承担，毫无怨言，前半年兴县教育局为了迎接吕梁市规范管理大检查，我们的学生在各个学校无私地做了大量事务性工作，获得好评。

4、根据学院实习工作要求，通过下基层实地看望指导和建立微信群互通信息相结合的方法，很好地完成了实习指导工作。兴县地处晋西北，西邻黄河，最远的乡镇距县城一百多公里山路，学生到县城购物需要三个半小时班车车程。每次去吕梁兴县至少呆一周，听听学生的课并与他们交流交流，他们最大的收获是务实地将所学到的东西与工作实际结合起来，因为现实总能将他们从理想的高处拽下来。在蔡家会中学和罗峪口中学实习的同学最为艰苦，一学期可能一次也不能回家，班里只有几个学生，上课谈不上所谓的氛围，但我们的同学整天与这些留守儿童一起学习生活，有时候我很佩服他们的坚守，这中间体现的不仅是一种意志品质，更是一种可贵的道德品质。等我将两箱方便面和几袋火腿肠放在几个女孩手里时，我们的眼眶都湿润了，离开时，我感受到了孩子们对我流露出的亲人的眷恋和依依惜别

之情。

三、学生实习典型事例汇总。

在实习期间，发生了许多感人事迹，择一二分享。

1、上学期，我校戏剧与影视学院有七名学生因为榆社安排不了了，我又一次到了兴县，与当地教育局协商将这几名同学安排到了该县两个乡镇小学实习。其中席晓萌、徐颖和赵帅飞三名同学被分到了交接申中心校，赵帅飞同学在周六日经常与学校几名留守儿童生活在一起，自费购买食材，亲自下厨给孩子们改善生活；席晓萌同学亲眼目睹、亲身经历了周边学生们窘迫的生活，在“六一”前后，动员父母亲友及网友给孩子们捐助现金两万余元，给孩子们购买了衣服、书籍、书包、文具、零食礼包等用品，看到孩子们领到物品时兴高采烈的样子，席晓萌同学心里是满满的幸福。不久这个消息传到戏剧与影视学院，在榆社实习的同学们也纷纷效仿，他们用实际行动将我们的爱心传递到了老区孩子们的心里。

2、文学院的免师学生冯帅被分到了兴县瓦塘中学，这个学校只剩下三名学生，而且均是智障孩子。当时就撤销该实习点与教育局协商未果，校园里除了看门做饭的老夫妇两人，就只有我们的冯帅同学。四个月的时间，他无怨无悔地坚守在那座窑洞里。我去看望他时，穿过泥泞不堪的巷道，进入满目狼藉的校园，当我试图安慰他时，冯帅却平静地安慰起我来，他说，老师我在这里很安静，这种静下心来读书的机会很难得。我翻了翻他床头桌子上厚厚堆积在一起的各种专业书籍，也瞬间释然了，他脸上表现出的平淡和沉稳，让我不禁暗道：

在这里也许会出现一位大师！

通过文字性的总结，也顺便梳理了我一年多的实习指导工作。个中有艰辛也有快乐，有失去也有收获，特别是想想与同学们和谐融洽的关系，看看同学们实习结束时成熟的脸庞，想想与基层教育工作者的畅聊，再看看实习任务圆满的完成，同时为兴县等革命老区教育做点贡献，我顿时倍感欣慰！