“岗位实习、置换培训”十年总结

教师教育学院　　皇甫雪团

我校 2007 年以来深化教师教育改革，实施职前培养与职后培训一体化新机制，将我校本科生派往基层学校顶岗实习，置换出来的教师到我校接受有针对性的业务培训。顶岗支教实习是学生理论联系实际的一个学习过程，使学生得以接触与教学工作相关的实际工作，增强了感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业知识，把理论与实践结合起来，将所学的教育理论知识转化为能力。本人主要参加实习指导，下面就十年来我的工作情况作一下总结。

一、　指导实习概况及参与培训概况

2007 至 2010 年，八个学期，去过的地方有柳林、闻喜、长治等地，指导学生 150 人左右。2011 下半年分配在古县，指导学生 18 人。2015、2016 上半年分配在安泽，分别指导“省培”学生 37 人、34 人。2016 下半年，2017 上半年分配在榆社，分别指导学生 50 人、 40 人。2017 年下半年榆社 18，灵石 20 人。总共有 14 个学期参加学生指导，去过的县市有柳林、闻喜、长治、榆社、古县、安泽、灵石等 8 个县市，指导学生 300 多人。期间去东北师范大学参加为期十天的“培训者培训”。参加换岗教师培训一次，参加我院数学专业国培项目一次，写申报任务书，担任班主任工作。

二、　指导实习的感受和收获

在十年的实习指导实践中感觉到出发前的动员大会，对指导与管理学生起着举足轻重的作用。实习生虽然已经进行过岗前培训，但出

发前的动员大会要求更具体明确，对实习生来说是必不可少的一个重要环节。动员大会要给实习生介绍实习地的大概情况，对教学工作及日常生活基本要求，以及纪律与安全注意事项，特别是请销假制度及安全防范问题。让实习生提前做好思想准备，防患于未然，以后的实习工作就会很顺利。

自担任实习指导工作以来，坚持以“熟悉基础教育、服务基础教育、研究基础教育、引领基础教育”为指导思想，以课标为依据，以培养师范生的教学能力为基点，以实习学校教育教学工作为抓手，以促进教师专业发展、提高教学能力为目标，面向基础，注重实效。

作为实习指导教师，在与各学校校长及教育局有关领导的交往中，极大地提高自己的协调能力；能够有机会深入课堂、深入学生当中，对自己的教学能力、管理能力、组织能力也是一个很大的锻炼，收获颇多；通过十年的实习指导，对新课改的理解更加深刻，新的想法不断涌现，拓宽了学科研究领域，对科研工作也是一个很大的促进。

实习学生经过一学期的实战，学到了许多课本上学不到的东西。锻炼了课堂教学技能、组织能力、管理能力、与人交往的能力；磨练了意志、吃苦精神；提高了解决问题的能力、独立生活的能力；思想上对教学工作有了更进一步的认识。认为教师工作平凡见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛，认识到教师职责之所在。教育教学实习是他们为今后从教所迈出的第一步，它给他们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。

三、 典型案例

案例一

张继慧，文学院汉语言 13110101 班学生， 2016 年 8 月 31 日，被分配到榆社县兰峪九年一贯制学校支教，带小学五年级语文，全班共有 16 位同学。一接上班级就整体分析学生情况，找出学生语文学习方面的不足。向老教师学习制定合理教学计划，根据不同的课型，设计使用不同的教学方法，规范学生的学习习惯，针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。在德育方面，主要是通过塑造文化氛围和在生活中进行渗透。到期末考试，语文成绩在乡里名列前茅，学生们在各个方面取得很大进步‘

张继慧同学还在网络上发起“募书捐稚童”活动，为支教学校募捐图书，捐赠图书总计 400 余本，其中包括课外阅读书籍、教学参考书、字帖、字典等。衣物 100 余件，都分发到每位学生手中。捐款共计 1700 元，资助家庭较为困难并且学习成绩优异的学生。找到两位结对资助人，他们分别资助两位家庭较为贫困品学兼优的学生直到大学。

此事在支教学校和榆社教育局影响较大，师大微信平台也对其进行报道。教育局人事股李股长亲自表扬张继慧同学并感谢她为孩子们所做的努力。

张继慧同学是一位免费师范生，本身具有较高的个人素质，在平常教学的教学工作及进行网上捐助时经常向我请教，我也尽力指导。

案例二

刘艺，生命学院生物科学专业 1202 班学生，2015 年 3 月 9 日被分配到安泽冀氏中学实习，带八年级数学，八十多个学生。所带年纪有两个班，一个重点班，一个普通版，她带普通班。每次上课前先去听重点班老师的课，认真做好记录，总结经验，慢慢摸索与积累。向老教师以及指导老师请教后进行详细的备课，明确每节课的重、难点，上课时安排好课堂的布局，讲学并用，并积极了解学生掌握情况。不到一个月就做了一次公开课，受到学生和领导的好评。实习期间，与授课班级的学生建立了良好的师生关系，学生课上认真严谨，能够积极参与到课堂中来，积极思维，踊跃回答问题。刘艺同学还经常利用课余时间，义务为学生补课。到期末考试，平均成绩赶上重点班的成绩。冀氏中学校长对刘艺同学赞不绝口，希望以后派去的学生像刘艺同学一样。刘艺同学实习和考研两不误，顺利考取复旦大学研究生。除此之外，刘艺同学还参与到实习班主任工作当中，在班主任教师的指导下，参与性的进行班级管理、活动组织等工作。

刘艺同学实习期间，我当时正在驻县，经常下乡听课指导。她有问题不愿意问实习学校老师，怕人家笑话她，把我当作自己人，经常打电话请教，我都会耐心加以指导。我主动与所在实习学校指导教师申艳艳老师一起出谋划策，在备课、落实等方面给刘艺同学进行有效指导。

四、 存在的问题及建议

指导实习十年，感觉实习工作制度，管理方法不断完善。实习学校对我们实习生总的来说还是比较认可的。但是在工作中有些实习学校的做法有些不妥。有些学校报计划时缺老师，但是假期自己又招聘老师，能招聘下就不让咱们同学上课，招聘不下就用咱们同学。对这些学校，咱们要在后面的合作中要区别对待。另外，根据以往实习指导经验，觉得评优的名额可以适当增加，这样可以激发实习生的积极性。