

“岗位实习、置换培训”
十年工作总结

许登云

山西师范大学体育学院

2017/11/30

“岗位实习、置换培训”十年工作总结

体育学院 许登云

作为一名体育教学论教师，兼职体育学院教务科实践教学工作，负责着全院毕业生的实习工作。十年来，从每届学生的岗前培训考核、实习分配，到实习期间的管理与实习后的考核与总结，诸多的环节，见证了学生在实习工作中的成长，也对实习中出现的各种问题有颇多感想。

我校是2006年开始的“岗位实习、置换培训”工作，刚开始的几年，体育专业的学生并没有参与，但是随着我校与各县（区）签订顶岗支教协议的增多，以及基层学校对体育教师需求。体育学院选派顶岗支教实习学生从首次16人开始，第二次增加到20人，后来上百人，直至300多人，大大超出了每届体育教育专业学生的总数。这些都说明，基层教育中体育教师还是大大匮乏的，尤其是在一些偏远地区的中小学，派去一个体育实习教师，就成了这些学校唯一的专业体育教师，负责所有的体育课程及学校体育工作的开展。

1 管理与指导实习概况

我本人是从2012年春季参与顶岗实习管理指导工作的，幸运的是在我的老家——洪洞县。2016年作为教学论教师，每学期又开始指导部分学生，由于不需要脱产驻县，加上和洪洞县各学校及教科局建立了良好的合作关系，各项工作开展比较顺利。

2012年是洪洞县与我校签订了顶岗支教协议的第一年。当时是洪洞县教育局为了缓解初等教育音体美教师数量不足、质量不高的困难，在卢建华局长、郭奋强副局长与我校闫桂琴副校长的协商下，以支援洪洞县基础教育、提高学生实践能力为出发点，主要是安排音体美教师。因为当年美术实习生数量不足，最终选派了我校音乐专业与体育专业共56名实习生到洪洞县28所公立初中进行了为期129天的顶岗支教实习，全部学生于2月7日（正月十六）下点，6月15日安全返校。

当时，作为首次参加支教实习的驻县管理教师，最初的想法，和学生一样，认为分到了比较近的县，比较方便，但是实际情况完全出乎我的想象。洪洞县公立初级中学共29所，支教实习的56名实习生被两人一组分配在除洪洞县第二中学外的28所公立初级中学，每个学校安排体育生、音乐生各1名。这28所公立初级中学分布在全县9个镇、7个乡，县、镇、乡、村学校都有，由于所处的地理位置不同，各支教学校环境、

各方面的条件都不相同。

实习之前，在2月3日接受任务之后，就与洪洞县教育局师训股王文龙股长进行了联系、沟通，确定了人员分配以及2月7日来接学生的相关事宜。由于当时音乐学院28名实习生正在现代文理学院培训，我也在体育学院对体育教育专业的77名学生进行培训，2月5日，在培训结束后便召集这些学生到体育学院与分配到洪洞县支教实习的28名学生会和，召开了第一次会议，说明了本次到洪洞县支教实习的任务、意义，提出了要求，宣布了注意事项。由于对28名音乐学院的学生还不熟悉，为了尽快将这支队伍规范的集结起来，对56名学生的基本信息和照片进行了采集，建立了洪洞县顶岗支教实习信息表。紧接着，又建立了洪洞支教实习QQ群（群号212294921），给每个同学发了短信，邀请学生加入，没有几天，一个方便快捷的联系网络便建立起来。当时，微信没有普及。

2012年2月7日，28所学校分别派车来接实习生。意外情况是，有一个学校接人的车在半道上出了点小事故，于是在与王股长商议后，我便开车将最后两名学生送至该校。当天中午，我见到了28所学校中的第一个校长——洪洞县大槐树第二中学的景向阳校长，热情的校长与我一见如故，于是，我便长期驻扎了这个学校，并以此为中心，开始了我的第一轮巡查。

由于28所学校分布在全县辖区，各个学校所处的镇、乡、村也不熟悉，在两天时间同王文龙股长一道到县城及周边6所学校落实了学生的岗位、安排了生活之后，便邀王股长一起去剩余的22所学校巡查，这个建议在见到了教育局卢建华局长和郭奋强副局长之后，得到了肯定和支持。随后，在两周多时间里，我在王文龙股长的指引下，逐个对各学校进行了拜访，每到一所学校，我负责向校长讲明本次支教实习的意义和目的，落实实习生的岗位，并对实习生的工作任务提出要求。同时，对各学校的基本情况做了初步的了解。由于当时天气还很冷，很多学校的锅炉因放假冻住不能烧，王股长则对学生食宿问题进行协调解决，学生基本上能达到满意，而有些客观原因造成的情况：如，寒冷、伙食不好等问题，由于该校教师也是同样条件下生活，学生们也能表示理解。

在这期间，由于每天在各个学校奔波，学生们反映问题的电话不断，由于天气寒冷与不适应，部分学生出现生病和不习惯饮食等问题接踵而来。我与王股长的解决策略是，优先到问题大的学校解决学生的不同困惑和问题，晚上则利用新建立的QQ群和同学们交流、沟通。当然，也有些处在偏远或山区的学校，由于网络不便，在宿舍中手机

信号又不好，只能通过短信的形式进行联络。王股长也尽最大努力，与学校协调，解决了部分学校学生上网不便、伙食不好等问题，稳定了学生的思想情绪与态度。最终，在全县范围内设计了7条巡查线路，以县城为中心，每次出去跑一条线路，方便经济。



在对学生实习要求方面，实习之初，我就要求所有学生在支教实习岗位上，虚心求教、用心体会；在实习结束阶段，要求学生认真总结，写出真情实感，不要讲空话、套话，把最真实的支教实习体验留作一生的财富。期间，我也多轮次到这28所学校进行了听课、评课、指导与管理，获取了第一手的资料，为支教实习工作得以顺利实施打下了坚实的基础。

2016年后，顶岗支教实习管理与指导主要有各科教学论教师负责，不要求驻县，对管理指导的学生主要是“遥控”，实地实习检查与指导要求10天，由于对这些学校非常熟悉，每次去基层学校在听课、评课之外，都能发现新问题、找出新的合作项目。

2 驻县管理工作的成功经验与体会

作为高校体育专业教师，在“省培”顶岗支教实习中，一方面对基层基础教育有了一定认识，对素质教育在农村的现状有了一定的了解，另一方面，也从驻县管理与指导的经历中取得了一些收获和经验。

2.1 多听、多看、多交流，引导学生在交流中求进步

在检查各学校支教实习情况过程中，开始时，是一个人开车到各学校独自进行听课、评课以及现场指导，后来发现有些学生某天没有课，就带上这些学生到附近的学校一起听课、评课，然后再把这些同学送回所支教的学校。学生在听课、评课中，也看到了自己的不足，通过交流，在各方面都有了一些新的认识和提高。这个做法在后期听课、评课中一直在坚持，取得了较好的效果。作为体育专业教师，在听课、评课过程中，也对基层体育、音乐教学以及其它各科的教学有了更深的认识，为自己今后的体育教学论的教学奠定了扎实的基础。

2.2 立足实际，想办法、提建议，提高基层学校对音体美教学的重视

音体美教学以及课外活动的开展关系到学生素质的全面发展。但是，由于客观条件限制和主观意识不强等原因，洪洞县的音体美教学的现实情况不容乐观。由于重视升学率，主抓主科教学，认为音体教学是小学科、普遍不重视。很多学校对音体教学及活动的重视还是停留在口头上。体育教学方面，主要是受到场地简陋、器材短缺的客观影响，我校学生的教学活动还是围绕着中考体育测试进行；音乐教学方面，大部分学校每周只开设一次课，有些学校原来就不开课。只有少数几个校长教育理念先进，有实际举措重视教学与文体活动的开展。在我的建议下，洪洞县教育局通知各校在学期末进行音乐与美术方面的全县考核，各学校引起重视，对实习生也提出了相应的教学要求。

2.3 努力承担、接受挑战，鼓励学生锻炼和提高学生自身素质

有少部分学校把支教学生当作维持教学的补充力量，让学生承担了与本专业不符的科目，有兼课也有专职带课，有信息技术、语文、数学、英语、地理、生物等课程。刚开始学生打电话表示了压力，我也了解了这些学校，确实是缺少相关学科教师，就鼓励学生接受挑战，积极承担。这些学生在经过认真备课之后，克服困难，努力把教学工作做到了最好，在后期的总结中也感到收获很大。

2.4 关注基础教育，坚定从教信念与从教之路

通过近几年的支教实习，实习生们在经历了不同的体验和困难，以及努力和辛苦之后，在思想认识上和实践能力上都得到了不同程度的进步与提高。正如同学们在返校后的心得体会与总结中所说的，本次支教实习是一次难得的人生体验，在从教之路上带了第一批学生，农村孩子渴望知识的眼神激发了同学们当好一个老师从教信念，那些条件并不好的学校也成了学生们终身难忘的地方。我本人也在与各学校校长、指导老师、洪洞教科局领导的交流沟通中建立了良好的友谊，对洪洞县基础教育有了深切的关注。

3 与洪洞县教科局合作成功的典型案例

在与洪洞县教科局合作的5年以来，双方主要是围绕实习生工作。但是，在2017年5月左右的一次见面过程中，张斌副局长就提出一个要求，让我设计一个针对初中体育教师的培训方案，主要针对中考体育项目。于是我以“体育教学技能与中考体育项目训练指导能力提升”为主题，聚焦初中体育教师专业素养所涉及的教学与中考体育项目指导理论与实践问题展开专题研修，设计了一个培训方案。充分利用体育学院的专项特长和教师资源，并于2017年8月22日至27日在洪洞职业中学顺利实施，培训对象为全县辖区初中体育教师及新入职体育教师共70名。

4 存在的问题及建议

(1) 学生专业教学技能训练较少，同专业交流不多

作为体育学院教学论的专业教师，在听课、评课以及检查中发现，由于在各县（区）学校支教实习的学生较分散，同专业没有对比，支教学校也没有对教学质量提出较高要求，学生在教学中自主性较强，看不到自身的问题，满足于现状。虽然在实习检查中，有意识带领一些同学到其它学校听课、评课，但并没有达到普及。

(2) 实习指导教师扎根某一个县（区），有利于发挥合作的长效机制

以上，是对支教实习的管理指导工作的总结，相信通过长期的工作，对支教实习学生是一次难得的人生体验，对我个人也是收获不断。在以后的工作中，好的经验继续完善，不足之处，尽力改善，为我校的教师教育改革以及实践教学的深入发展继续努力。

体育学院：许登云