

# 指导支教实习工作总结

山西师大教师教育学院 许大峰

2007年7月开始参与支教实习工作至今，负责学生顶岗支教实习岗前培训、岗位安排、与教育局协商派送学生、指导实习，至今先后指导实习学生21批。由于时间比较久远，家里电脑换新，数据全都丢失，以下总结是凭记忆而作，难免有误，不当之处以学院统计数据为准。

## 一、指导支教实习学生概况

2007年7月开始接触顶岗支教工作，负责部分学生暑期岗前培训、实习岗位。在这十年带学生实习的时间里，我都服从学院安排，一直都是在最偏远、交通不便的地方，去过的地方有：长治的所有县市，晋城市、陵川县、忻州五寨县、吕梁中阳县、柳林县、晋中昔阳县等等；负责范围通常都是最大，管理学生人数都是最多的。

在带队的前几年，在学校有课的同时还要每个月都至少一次去看望学生、检查工作，为了提高速度，我每次去实习学校都是自己开车，由于指导实习经费有限，加油费、过路费从来没有报销过，并且，几乎每次都有罚单，更是自己承担。

开车去偏远的实习学校，那几年还没有手机导航，经常找不到路，没有同伴一个人去时，一个人开车走在盘山公路上，几公里不见一辆车、不见一个人，心里特别的孤寂，可是，想到自己承担着山西师大的重托，实习学生在等着自己，心里充满了责任感；见到学生时，学生兴奋、幸福的神情，一身的疲劳马上荡然无存了。

开车有时也难免遇到危险。有次经过孝义市时，前面有个小四轮，没看见路上有块大石头，差一点撞上去；在柳林黄河公路上，和同事孙枝莲、皇甫雪团，一块巨大的一人多高的石头横在马路中央，原来是刚刚从山上滚下来的，我们几个吓得脸上都没有血色了。为了工作，

我们没有退缩，而是继续前进。

自然环境的艰苦容易克服，相比较，有时候与服务单位的沟通上，更需要付出很多。

个别实习学校的领导，不服从教育局的指示，不给学生安排代课；有的安排的课与所学专业相距太远；有的安排在了幼儿园；有的安排的课太多；有的安排给学校打杂，等等，都需要和教育局或者学校领导沟通、解决。

来自学生的问题，除了代课，还有生活方面的问题，住宿条件太差，严重的墙上还在渗水；买的床垫、褥子、被子质量太差；学校没有灶，周末没有饭，喝不上水，等等，都需要和教育局或者学校领导沟通、解决。

实习学生对实习工作，也投入了巨大的热情、无偿的奉献：有的周末免费指导学生学习弹琴、画画、跳舞，周围几个村的家长都要把孩子送来，家长一直等到上完课后接走；有的学生主动为学校承担辅助管理学生的工作，起早贪黑没有额外报酬。他们的工作得到了家长和学校领导的肯定和赞扬：有发奖状，有特意打来电话夸奖的，还有的主动给奖励的。

## 二、经验总结

十年多的顶岗支教管理和指导工作有苦有乐，有经验也有教训，付出很多，感悟也有很多。

（一）管理顶岗支教实习工作，我付出了很多，当然也收获了很多，学会了如何和学校的各相关部门、各学院分管教学和学生工作的领导教师沟通交流；如何与各地市教育局、支教学校沟通交流；如何组织培训、如何组织学生、如何和中学教师沟通交流。尽力协调好多方面的关系，因为“关系”是实习工作的基础，关系搞好了，很多问题都可以迎刃而解。

（二）作为实习指导老师建立了严格的“三方请假制度”，且保证落实到位。要求学生有事离开支教学校必须首先和指导老师请假，再征求支教学校的意见，双方同意学生才能离开支教学校，返回后还要在指导老师处销假。对实习地点相对偏远的实习生，我们要求实习生在工作期间只要外出学校就必须请假，且不允许单独出行。

（三）健全实习学生的管理。利用便捷的电子设备建立支教学生的联系网络，比如：微信群、QQ群等，以便及时发现问题及时解决。每个支教学校选一个总负责人作为小组长，或让他们毛遂自荐，或者同学们选举，或者老师指定后其他同学没意见均可，这样的话管理起来就比较方便。指导教师要经常跟各组长联系或在群里跟学生们沟通交流关于教学、生活、人际交往等方面的问题，营造一个虚拟的大家庭，让学生在见不到其他人的情况下仍有归属感。

（四）确定每个月的工作重点，以此重点带动其他工作的开展。日常工作以上课、听课、评课为主。第一个月的重点为：安顿学生、协调岗位、了解情况；第二个月的工作重点为：建立团支部，以支部为单位进行活动；第三个月的工作重点为：检查教案，检查其中考试效果，总结经验；第四个月的工作重点为：做好总结评定，督促学生善始善终做好支教工作。

（五）鼓励学生在上好课的基础上积极参与课堂教学以外的各种工作。在教学工作中，要求实习生努力从两方面去上好每一节课，即如何传授知识以及如何管理课堂。很多实习生的授课年级跨度较大，有的从一年级到八年级，甚至从幼儿园到初中，需要用不同的教学模式，对此，鼓励实习生们向经验丰富的老教师学习，并在实习生教研小组随时交流经验，以较快适应教学工作。鼓励学生真实地记录课堂点滴，为自己的论文拿到第一手素材，这比网上下载来的既真实，又有意义，注意收集素材，为撰写实习报告、专题心得、毕业论文以及求职做好准备。根据所在学校的具体情况，指导老师要鼓励实习生积

极参与学校安排的其他工作，如参与“全国中小学均衡发展”工作、考试分析会、演讲赛、写字素养专题培训、整理学校文件、撰写材料、组织运动会、参与校园文化节活动等，从各方面提升自己的能力。

### 三、 存在的问题及建议

（一）有一些实习点条件太艰苦，建议在建立实习点之前先要进行必要的考察。与实习点签协议时就尽量为学生多争取些利益，学生的实习生活费十年前定的管吃住后补助300元/月，现在物价飞涨，这个标准太低，有些地方不管吃住只给300元，学生在校外吃既贵又不方便，还不卫生。

（一）跨学科代课的学生上起课来比较吃力，对教材的知识点了解不是很透彻。建议在确定岗位后再对学生进行有针对性地培训，提高他们跨学科教学的能力。

（二）学生普遍的问题在于跟中学生的互动能力较弱，知识点落实不够、管理学生能力欠缺，与现实生活联系较差，建议在教学论课程中加强这方面的训练。

以上内容就是我从从事顶岗支教实习工作十年多来的总结，这些年的经历让我了解了一些基层教育的现状，也促使我能与学生建立“最近距离”的师生关系。通过实习指导这种方式，不但使学生的课堂教学技能有了较大水平的提高，还增强了他们的社会适应性和心理素质，更重要的是作为指导教师的我也得到了在大学校园里所没有的锻炼，对课堂教学更接近中学实际也起到了很大的促进作用。

十年的带队实习经历，让我看到了我们祖国的飞速发展，以及对教育投资的巨大变化：学校条件改善了很多，现代教育设备越来越多，学校管理也更加严谨、规范，教师的教学态度改善了，教学能力提高了。我想，这些进步，一定和我们的学生有关系，在提高学生业务能力的同时，为实习学校添砖加瓦，这就是实习的意义；作为指导教师倍感欣慰，也更需要今后再接再厉，将此项工作做得更好