

十年工作总结

吕亚萍

指导学生顶岗实习的工作已经十年了，十年来先后辗转去了乡宁、襄汾、安泽、孝义、蒲县、洪洞等县市，指导约八百余名学生顺利完成了实习工作。十年风雨，冷暖自知，十年收获，且行且思。

一、指导学生工作

学生的指导工作分两大部分，一是思想沟通，二是教学指导。

多数学生行前认识不到定岗实习的重要意义，更多的精力投入考研。为了深入细致地做好学生的思想动员工作，让他们全身心的投入到顶岗实习工作中，送学生去的路上我们就开始给同学们介绍当地的基本情况，包括生活、饮食习惯，鼓励大家做好吃苦的准备。就实习中容易出现的一些问题提醒学生千万注意。如不得以任何理由体罚学生；体育课一定要组织学生有序的活动防止发生安全事故；尊重支教学校的老师领导，虚心学习不随意发表意见；遵守学校的各项规章制度坚守岗位不无故旷课；吃苦在前不斤斤计较；严禁和学生吃饭，嬉闹、尊重学生家长不收授任何礼物；严禁参与校外任何形式的娱乐活动等。在线沟通更高效便捷，贯穿于整个实习期，学生在实习过程中有任何问题都可以随时反馈并妥善解决。

每学期每到一所学校，都要对每个学生进行随堂听课，指出他们在教学技能或知识点把握上或重点把握上、难点突破上或课堂管理等方面的不足，进行耐心指导，其他没课的学生也都参与听课、评课。除此之外，我们还到学生宿舍与学生座谈，叮嘱同学们一定要遵守纪律、认真学习、克服困难、强化技能，以百倍的热情做好顶岗实习工作；要求大家要相互支持、鼓励和帮助，树立良好的形象。

二、了解基础教育的现状

通过与各县教育局各级领导及各学校领导老师的沟通，深入了解中小学校发展中存在的问题。在我们走访的所有学校几乎都是新盖的教学楼，宽敞明亮的教室，整齐的操场，但是与城市中学人满为患动辄八九十人的班容量相形之下，这里的学生少的可怜。有的一个班只有二十几个学生，有些学校原来设计六轨现在只有二轨。我们了解到大部分学校其实根本不缺老师但仍然每年都要我们的实习生，校长们迫切希望借高素质的大学生来提高教学水平，以一定程度上解决生源流失的问题。

通过和中学老师的共同工作生活学习我们更深入了解了基础教育的现状及存在的问题，

也为我今后更好的改进教学积累了宝贵的经验。

三、积累有效的经验

十年，面对不同的学生，不同的实习学校，遇到了各种各样的问题，工作从跌跌撞撞如履薄冰到驾轻就熟渐入佳境。

食宿条件差是真实的很难改变的，刚开始的两届实习指导过程中我们尽可能和实习单位沟通改善生活条件，收效甚微。之后的几年每逢出发前的见面会便着重鼓励同学们要能吃饭、能吃苦、能吃亏，动之以情，晓之以理，由此再没有学生抱怨叫苦叫累了。

每到毕业季，大四实习的同学往往各种事多，心不在焉越到快期末请假的越多，应聘、面试等等不能耽误，客观上给实习学校带来很多麻烦。因此我们从实习一开始就重点关注大四的孩子，要求他们前三个月务必工作积极态度端正，不得请假，这样到期末因找工作等原因要提前结束实习的情况通常个学校校长都会表示支持。

在学生不能很好的适应工作，对有些现象不能正确认识的时候推心置腹的思想工作胜过空洞生硬的说教。一名同学刚到第三天就打电话，她代两个班的语文，因为语文有早自习，加上她还要复习考研时间很紧张，校长又要她替一个老师临时代个班主任，那个班很乱不好管，为此她的情绪很不好，不想接班主任的工作。我告诉她我明白她的困难，也能体会她的苦衷，但是对学校安排的工作一口回绝是不妥当的，不如先痛快的接受尽力去做，在尽了力还是干不了的时候领导自然会另有安排。她同意了，在接下来的两周里我经常和她讨论班主任的工作，比如常有孩子在寝室丢了钱来告状，这个怎么办？我建议规定学生每周带的零用钱不许超过十元，不许放在寝室，之后再也没有学生因丢钱的事告状了。渐渐的她喜欢上班主任的工作并且越代越好。

十月中旬的一天晚上九点多，我们在乡宁从西交口中学指导完返回职中的路上，一个同学打电话：老师，这个学校所有的人监考都是一次，就我们是两次，还有校长让我们替他写材料。我告诉她我们现在还在路上，像我这样工作的老师今年有三十多个，要不我们给校领导打个电话我们回去，让校长来合适吗？她说老师你们慢点，我明白了。

在指导学生实习的工作中，我们更像是这群孩子的家长，没有惊天动地的丰功伟绩，尽是太多点点滴滴微不足道的琐碎小事，同学在实习总结中写道：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！顶岗实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识，对我今后的就业有很大帮助，感谢这次实习，感谢师大给我这么好的机会。”像这样发自肺腑的话语，在学生的感悟中还有很多。

四、反思教学中的不足

2011 秋在乡宁三中实习的王召、孙杰同学，不仅各自承担两个班的物理课，期中考试都取得优异的成绩，他们还主动承担了初二年级物理课的全部学案的编制工作。王召还担任一个班的班主任，班主任工作也做得非常出色，深受校领导的好评。我们每次去到三中，见到校长后，校长都对他们赞不绝口。2017 春洪洞东街宋婷婷同学带小学一年级的语文课兼班主任，在其他同学都对小学生管理手足无措的情况下，宋婷婷能把班级工作做的有声有色，校领导对她的工作十分满意。西街小学李惠玲，我们去到她们所在的学校后，校长开门见山地说：“让她毕业后参加县里的考试，然后直接到我们学校，留在我身边工作吧。”我们像这样表现出色的同学还有很多。

学生在实习过程中也存在这样那样的问题。如，在小学上课的学生不能很快适应，大都在课堂管理上存在问题。我们在去到孝义城东小学听课时，发现课堂上确实是乱哄哄的，实习生的大部分时间和精力都在用于管理课堂，维持纪律。下课后，这位女同学哭着跟我们说，“我实在管不了他们。”另外，在初高中上课的学生存在的主要问题是课堂知识点落实不好。虽然大多数学生通过教学论课程的学习、在课堂设计方面已经不存在太大问题，但由于训练时缺乏真实的情景，所以学生在真正的课堂上时，对知识点的落实往往做的不太好。

同学们在工作中积极性很高，很热情，但缺乏经验，我们教学中如果更加注重帮助学生分析教材，分析学习者特征会有助于弥补他们经验的不足。

五、致谢

感谢国培办领导同事们的大力支持帮助，感谢各县教育局支教学校的配合，感谢同学们的理解。