

山西师范大学 2017 年 忻府区、定襄岗位实习简报（第一期）

实习指导教师：乔延菊

2017 年下半年的学生顶岗支教实习开始了，8 月 31 号教师教育学院国培中心组织召开教育实习会议。2012 年上半年曾作为首批驻县带队教师参加了我校国培办举办的学生顶岗支教，虽然有一些经验，但时隔五年，重新接受这项工作，还是具有挑战性。这一次，我被派往忻州市，负责定襄中学和忻府区两个县的的实习学生，还好，同在忻府区的还有王老师，于是得先和王老师取经学习。

出发前：

按照事先制定的实习计划，接到实习任务的第一时间就与忻府区教育局负责人及定襄中学的巩校长联系，了解实习学校对学生在食宿方面的安排，以及学生的出发事宜。对方学校都是 9 月 3 号开学，于是最后定于 9 月 4 号两地同时出发，其中定襄中学派车过来接，忻府区是直接在临汾包大巴车去。定襄中学给学生提供铺盖，学生只需要带随身行李，忻府区要求学生自带铺盖。为方便工作、统一管理，按照学生名单，以学校为单位选定组长，建立了微信群，及时与学生沟通、联络。同时制定学生应该遵守的实习规则。

9 月 2 号召集学生开会，会议内容主要涉及几个方面：首先强调纪律问题，严格遵守我校以及实习学校的各项规章制度；其次是安全问题；会上给学生大概说了生活方面的基本情况：按照协议忻府区每月给学生 300 元补助，伙食费看各个实习学校具体情况了，有的自

费有的学校承担。定襄中学则由学校承担伙食费。最后就是告知学生实习期间应该完成的各项作业：教案本、听评课记录、实习手册、实习鉴定表、实习计划和实习总结等。提醒大家，作出行前的一些准备。
出发：

9月4日早上七点，忻府区的学生是随王向华老师实习组一起坐大巴赴实习地报道，当天学生就被分到了各自所在的实习学校。我则当日跟随同定襄中学派来的车陪同学生一起前往定襄中学。

初到实习基地：



当天下午五点半抵达定襄中学，与实习学生一起参加了定襄中学

校领导组织的实习生见面会，实习生接受了各自的实习任务。并且会后实地了解了学生的食宿条件。

住宿：安排学生住在教工宿舍楼，楼道有水房、厕所，住宿集中，基本每两、三人住一间宿舍，没有安全隐患。

饮食：学校安排学生统一在学校的教工食堂吃饭，每顿饭基本三样菜，荤素搭配。

在一个学期的实习期间，实习学生整体对学校的食宿安排感到很满意。

工作安排：定襄中学共有 14 名实习生，全部带高中课程，其中高一年级组 5 人，高二年级组 6 人，高三年级组 3 人。部分学生当晚就开始备写教案，第二天就开始登台讲课了。

如此定襄中学实习报道工作就绪。9 月 5 日一早从定襄中学赶往忻府区。

忻府区一共有 17 个学生，一开始分在忻府区的三个实习学校，七中、职中、奇村中学，后来忻府区教育局对学校又做了一些调整，最终部分学生又调整到董村中学、播明中学、豆罗中学、解原中学、东方红学校、八中等六所中学。这样一来，忻府区的 17 名学生，分布在 9 所学校。

当天上午去了地处忻府区市区的七中、职中两所学校，下午随同王老师一起前往八中、东方红学校、播明中学，6 号去了解原中学（去了以后学生上课，没见上）等 6 所学校，大体了解了几所学校的食宿条件和工作安排情况。



看了几个学校给学生提供的宿舍还算满意（除了职中的实习生是和本校的教师混住，不是将实习生安排在一起住），集中也还相对安全。

八中、播明中学是学校管饭，其余自费。东方红学校因为没有食堂，学生只能在校外的小饭店吃饭，所以吃饭费用相对较高，也不卫生。

大部分学校的实习生在开学初分到了教学任务，还有部分学生暂时没有分到教学任务。

返回：由于时间关系，几个地处乡镇的学校就没有去，因为交通原因，往返每个学校就得花费一天的时间，加之学校还有其他的教学任务，于是7号坐火车返回临汾。没去的学校的同学也通过微信保持联系，学生反映食宿条件都还好，也都代上了课。

直到这个月底，职中的几位同学除了李炜排了初一年级的语文课，其余四人仍没课上。

以上是本人9月份的工作简报。

山西师范大学 2017 年 忻府区、定襄岗位实习简报（第二期）

实习指导教师：乔延菊

转眼间开学已经过了一个月，实习的孩子们已经在在一个陌生的实习环境待了一个月。国庆长假结束，我北上忻州在去看望了奋战在实习一线的孩子，了解了他们生活方面适应的如何，教学工作方面有没有遇到困难等。

因为路途较远，时间全浪费在了路上，一周 5 个工作日，其中路上来回两天，从忻府区去定襄中学来回一天。这样在忻府区只有两天的有效时间，去每个学校主要是乘坐公交或客车，所以时间的效率很低，因为来回倒车，一天只能去一个乡镇中学。面对分散的九个实习学校，全部跑到根本不现实。于是这次重点选择七中、职中、奇村中学三个比较有代表性的学校。七中代表了忻府市区的学校，职中是学生反映问题较多的学校，奇村中学就作为乡镇学校的代表。

通过这次的了解：

大部分学校的实习学生生活食宿方面已适应，并且排上了课，工作生活步入正轨。



其中某些学校存在排课混乱，学生所学学科与代课科目不对应的问题。

如：奇村中学属于乡镇学校，学校师资结构不合理，教师紧缺。所以学生去了以后代课任务繁重，有的一人带四门课程，比如来自浙江的学生胡雨虹（生命学院），



代地方课程、生物、数学、美术。王婧媛（生科）教英语等。

董村的高晓红（体育），代体育、地理、美术等。播明中学的张媛也是跨学科带多门课程。

职中的问题比较大，主要问题是学生没有课上，学生通过一个月来的实习，并且与学校其他老师的交流，他们反映，职中并不缺教师，以往的实习生来了也是被分到政教、教务、校报这几个地方干一些杂活，而校报一个月也只出版一期。关于这一问题，通过几次与教育局的反映、沟通，后来在教育局的干涉下，将一个免费师范生调到奇村中学，一个研究生安排了高一年级的英语，但仍有两人没有安排课。直到我返回临汾一段时间，学生依然打电话哭着反映想代课的愿望。

关于生活方面，学生对住宿条件也很不满意，因为与职中的教师

合住，导致生活习惯等不同感到诸多不方便，比如有的男教师烟瘾比较大，总在寝室抽烟，中午叫来朋友聚餐（他们自己在寝室做饭），影响休息等等。

去了定襄中学，学生也全部适应实习生活与工作，高一、高二年级组同学全部代上课，而且专业对应。高三年级组的三位同学主要辅助辅导学生，反映没有安排课。通过与巩校长反映，后期学校尽可能的给他们安排了讲卷子等工作。有的学生兼职带班主任工作。





平时始终通过电话、微信与学生保持着沟通，及时了解学生的动态。

以上是十月份的工作简报。