

山西师范大学国培计划

简报

【2015】 第5期

国培计划办公室编

2015年10月13日

专家讲座

2015年10月12日,东北师范 大学赵岚教授为学员们做了题为 《从法律视角来审视我们的教育》 专题讲座,赵教授主要从三方面进行 了分析:一、法律—教育管理的发展趋 势;二、我们应了解教育法的什么;三、 现实教育管理行为的法律审视。赵教授

理论结合案例的教学方式, 让我们收获颇丰。



赵岚教授作讲座



郭晓娟校长作讲座

2015年10月12日下午,太原恒大小学郭晓娟校长做了题为《构建学习型的的教师队伍》专题讲座。主要从三方面进行了具体阐述:一、什么是学习型教师团队?

二、为什么要构建学习型的教师团队?三、如何构建学习型教师团队?



郭学东校长作讲座

2015年10月12日下午,临汾市汾西县第二中学郭学东校长为初中校长做了题为《学校管理的实践与思考》专题讲座。郭校长利用大量学校管理的实例,结合管理学理论,运用多媒体手段,采用图文并茂的形

式,从"实"、"细"、"严"、"明"四个方面阐述了学校管理的方法。 "实",管理要从学校的实际出发,对人、财、物、事按照有利于学生、教师、学校发展三原则,做到人尽其才,物尽其用;"细",学校建章立规,科学可行,立足于学校大局,又考虑到教师自身特点与家庭实际,把制度管理与人文关怀结合起来;"严",提高各项规章制度的执行力,校长、中层干部和教师的工作量化操作,多元评价;"明",校规校纪、工作计划均来自教师和班子成员,在教师会议通过后执行落实,学校工作校长出思想,副校长出思路,中层干部出方案,教师出成果,还要发挥教代会、教师会的效能。郭校长还围绕"校长成长首先是学科专业成长"谈了自己成

为名校长的心路历程。

2015年10月13日,陕西师范



袁利平教授作讲座

大学袁利平为学员做了题为《践行校本教研制度,促进教师专业发展》的专题报告。他在报告中提到学校应建立以校为本、自下而上的教学研究制度,鼓励教师针对教学实践中的问题展开教研。校本教研,是教师专业成长的必由之路。

作为校长要建立学习型学校,倡导老师全身心投入学习,运用行动研究法、叙事研究。校长应深入课堂开展教学研究,建立学校领导教研制度,建立教研活动常规管理制度,建立教师专业成长档案和校本教研活动资料。

2015年10月13日下午,太原市小店区大营盘小学王金华校长

为小学校长做了题为《家校共育—————细节家校联系与行为习惯的养成》的专题报告。主要从:生活中发现的问题、工作中思考的问题、实践中解决的问题三方面进行了家校联系的有效模式的具体分



王金华校长作讲座

享,大营盘小学的先进管理模式为我们在今后的家校工作指明了方向。



卢文青校长作讲座

2015年10月13日,太原尖草坪一中卢文青校长为初中校长做了题为《从记知识,走向做事情---

课堂重构管理创新的实践与思考》的专题报告。她在报告中提出新课程理念下的教师、管理者,尤其校长为学生搭建怎样的平台、创设什么样机制是考量我们办什么样的学校,培养什么样的人的重要标杆。不管学生自身条件如何,基础如何,都能在各自的生命历程之中,焕发对学习,对美好事物的欲求,激活积极的生命状态,这就是好的学生,这就是好的课堂,这就是好的学校的根本所在。



培训四天了,收获与日俱增。东北师范大学赵岚教授讲的《从法律视角来审视我们的教育》,使我进一步明确了法律在教育管理中的巨大作用。

作为一名校长,要牢记教师和学生的权利和义务,正确的、理直气壮地享有自己的权利,维护学生的权利,忠实地、不折不扣地履行自己的义务,规范学生的言行。

作为一名校长,要全面而又正确地理解和把握依法治校的内涵, 真正做到依法执教。重新审视现有的校规校纪、班规班纪,审查是否符合现有法律的规定和精神。

作为一名校长,要处理好制度和师德的关系,处理好底限和上限的关系,教师工作的底限是合法,上限是崇高的师德。

作为一名校长,要从自我保护的角度,认真学法、知法、守法, 在日常的教学和管理中做个有心人,做个有法律意识的人,做个理性 的教育工作者,将依法执教与以德执教,以法服人与以理服人、以情 服人结合起来。

临汾霍州市白龙镇中学校长 梁亚丽

我听了汾西二中郭学东校长所做的《学校管理实践与思考》的专题讲座,学到了许多管理专业知识。 郭校长用短短的三个小时讲出了管理的要点,值得学习与应用。

我们敬爱的老师。教育的责任不仅在于传承过去, 更在于认识现在、创造未来。教师的神圣在于肩负起创造学生精神使 命的职责,教师的敬业表现在以生命影响学生的健康成长,教师的价 值在于学生对社会的贡献,在于学生能终身感到快乐幸福。

我们亲爱的学生。学校及每一个教师都要研究学生的家庭教育,深刻了解学生成长的文化背景、家庭教育背景,并主动研究适应于学生的最佳教育方法。我们必须让每个学生初中学习三年感到快乐,享受学习的幸福,将向着终身学习的方向将可持续发展作为长远目标。必须让每一个学生成为情商高能主动快乐学习的人,有个性会合作的人,有特长会做事的人,会健体心里阳光的人,有孝心责任心强的人。

我们的家长朋友。我们培养孩子的目标应该是有着健康的身体、健康的心理、主动快乐的学习习惯的人,而不是从幼儿园开始就拼分

数。指导思想与认识理念应是"尊重",尊重成长规律,尊重科学方法,做到"三知"育人、宽严有度、先后有序、督查有心、疏导有方,建立家校联络机制,让"家""校"两双温暖的手时时呵护着孩子的成长。

作为一名校长,我一定要结合学校实际,借鉴专家校长的经验,做到不照搬,不消极观望,不着急,脚踏学校土,把握发展路,遵循规律行,办出特色校,走出成功路。

方山二中副校长 刘东明

打造学习型的教师队伍,创建学习型书香校园, 提高教师的知识储备和自身修养,增强教育教学能力, 一直是我们致力完成的目标。郭晓娟校长向我们阐述 的太原恒大小学构建学习型教师团队的理念、内容以

及策略,对我的帮助巨大。我要在今后的工作中,首

先确定办学理念、办学特色,利用外出培训请专家,利用网络资源加大教师的培训力度,定期开展学习交流、实现共享。鼓励教师静下心来加强阅读、做好读书笔记,制定合理的激励制度,让教师愿意学习、主动学习、学会学习,做到在工作中学习,在学习中工作,实现学习型教师团队的创建。

长治市潞城市辛安泉联校校长 李波



太原市小店区大营盘小学王金华校长的《家校共 育—细节家校联系与行为习惯的养成》讲座,使我看 到了农村小学家校共育的希望和未来。家庭是孩子的 第一所学校,父母是孩子的第一任老师,家庭教育是整个教育的基石,对孩子的健康成长有着重大的影响;学校是学生接受教育的重要场所,规范的关联、专业的师资、丰富的设施设备,所以学校是教育的核心,对孩子的成长起着关键的作用。只有二者有机的结合,才能形成教育合力。所以,在今后的工作,我们要让家长和老师充分认识家校共育的重要性,提高教师和家长的合作共建家校共育意识,才能使教育的途径得以畅顺,教育才能有成效。

吕梁陈家湾中心校校长 张建国

报:省"国培计划"项目办公室

送:各位校领导

发:校"国培计划"领导组成员

策 划: 闫建璋 郭新荣

编 委: 黄秋艳 赵艳龙 余三 郭真珍 潘紫茜 郭静 (共印 50 份)