

山西师范大学“幼师国培（2015）”—山西省乡村

幼儿园教师培训团队置换脱产研修项目

# 简 报

（第9期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 10 月 25 日

## 学前儿童社会教育

——甘剑梅教授作《基于整体思维的学前儿童社会教育》的报告

2015年10月25日，浙江师范大学杭州幼儿师范学院甘剑梅教授以“基于整体思维的学前儿童社会教育”为专题在我校文理学院B102作了报告，参加山西省乡村幼儿园教师培训团队置换脱产研修项目的全体学员学员、以及教师学院学前教育系全体教师和学生共同聆听了报告。

上午，甘剑梅教授主要为大家讲解了社会教育的观念误区与整体思维要义、社会教育丰富广泛的内容、影响儿童发展的系统因素、基于整体思维的教育观以及学前儿童社会学习的目标与特点等相关的内容。甘剑梅教授深入浅出地为学员们讲解了整体思维理论的核心理念与要义，并结合实际案例帮助学员们加深对该理论与学前儿童社会教育关系的理解。

下午，甘剑梅教授主要结合幼儿园教育实践为学员们讲解了学前儿童社会教育本质性要素（创设温暖、关爱、平等的生活氛围；建构积极健康的人际关系；呈现值得模仿的榜样；滋养幼儿的基础感官）并结合实际的案例分析讲解

了各年龄段幼儿社会领域教育要点。最后甘老师指出，学前儿童社会教育需要在整体思维的指导下，每一位成人的用心关注与参与，才能为孩子营造一个健康的成长环境，它也是一个成人与孩子共同成长的过程。（通讯员房建宁报道）



甘剑梅教授在作报告