



山西师范大学国培计划

简 报

【2015】 第 5 期

国培计划办公室编

2015 年 10 月 28 日

精彩课堂

初中政治



10 月 27 号下午，陕西学前师范学院政治经济系薛燕老师上午与学员们进行，《做一个快乐的培训者——思想品德课教师培训问题交流》。就怎样做好培训这个中心议题指导学员们如何设计培训方案，组织实

施培训，评估实施效果。下午讲授《思想品德课程的发展趋势》，回顾思想品德课的百年发展历史，分析解读课程改革现状以及教学发展趋势，并和大家分享了一些优秀思想品德教师在全国课堂大赛上的精彩案例。薛老师朴实，亲切，平和，给学员们留下了深刻的印象。

10月28日，陕西教科所政治教研员夏波老师优雅、知性，娓娓道来，上午谈《加强校本教研，促进专业成长》。介绍了校本教研的政策背景，基本概念，实践思考。我们教师要成为专业教育者，必须是经验加反思，通过实践反思，同伴互助、专业引领达成目标。



下午，夏波老师结合刚刚在武汉结束的全国课堂大赛做报告《好的课堂源于优秀的教学设计——以“世界文化之旅”为例》。这次全国大赛共有四位老师选了这节课。夏老师从教学目标的确立、教学思路、导课方式、学生活动设计、课程资源使用、结课方式等几方面对四节课进行了精彩点评，还提出了自己的改进意见，给我们很大启发。

初中生物

2015年10月27号下午，我们班全体学员在临汾市解放路学校观摩活动，半天的观摩活动议程安排的紧张有序，虽然有点累，但启发颇多，感受很深。在张荣华和李吉明等老师的带领下，听取了学校教导主任车主任的有关学校介绍，聆听了郭红采老师的《细胞的生活》现场讲授和说课，并做了深入的探讨，大家勇于发言，积极研讨，随后参观了学校开设的第二课堂，收获颇多——课程设置多，学生参与度高，深深感受到学校软件和硬件实力的强大。最后感谢解放路学校领导和老师热情接待，感谢班主任李吉明老师带来了的盛筵。



学员心得

学员康建武：“金秋十月，秋高气爽，我们来到山西师范大学生命科学学院学习。在学习殿堂中，我们欢聚一堂，语言没有阻隔，知识没有地域，年龄没有代沟。大家众志成城、团结一心，共同走在培训的道路，如淌在专家深邃的思想，激烈的碰撞并交织在教学的

罗马大道上，细刻着智慧与能力。学习只有起点，没有尽头。让我们抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战。相信付出就有收获，努力就能成功！”

学员席振业：“国培学习给了我和我们班学员一个珍贵的机会，一个方便的平台，使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念，教学水平得以提升。国培的记忆永远存留心中，国培的收获必将受用无穷。当观看着专题视频，我们在学习；当聆听着专业辅导，我们在思考；当一行行文字跃入屏幕，我们在进步；当一个个问题展现平台，我们在交流……我们相约，在这里，在秋季，为同一个目标----相聚国培，携手交流。”

学员范宝娟：“国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。”

学员郭静姝：“我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的生物学知识真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！”

学员赵梅花：“我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地

洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。”

初中体育



授课专家简介

兰平，上海市中学体育高级教师，上海市闵行区骨干教师培养与管理办公室主任。上海师范大学体育学院客座教授。上海市首届“名校长名师”培养后备人选，担任上海市《研究型课程》学科中心组成员；上海市初中6-9年级《体育与健身》教材特约撰稿人和统稿人。上海市中小学《体育与健身》学科教学装备标准修订专家；参与了上海市《体育与健身》学科《体育教材教法》的编写工作。

10月25日下午，兰平老师带来了一节关于《体育教师的专业发展为学生的终身幸福奠基》的专题报告，他先给学员讲了一则寓意深刻的寓言故事，启发学员的思考。他告诉学员们，每天备课、上课的机械重复成不了优秀教师，更成不了“大师”，如果每天把所经历的事情进行反思并加以改进，不用三年，你将成为一名有作为的优秀教师。“反思”是教师以自己的教育活动为思考对象，对自己的行为、决策以及由此所产生的结果进行认真的自我审视和分析的过程。他指出，凡在教育事业上有所成就，并有一定影响的教师，都将研究作为自己的职业习惯，在成“事”中成“人”。学校研究文化的建设和形成是我们追求的理想境界，旨在引导教师在研究中不断经历从被动到主动、再到自动，从少数人的研究到多数人的研究这一发展过程，使

教师把研究看成职业生命中不可或缺的一部分，从而不断提升自己的专业水平。

跋 涉

脚步 丈量着圣坛
希望 驼负在双肩
沉浸 就在自然
放牧 需在心田
热爱 即使蹒跚

朝阳向晚
清流潺潺
泼洒的汗水
凝驻在十指间

向前
我的青草
我的雨燕
我敬畏的蓝天

你知道
我的雄心
从不惧怕艰难
你知道
我的背影
从不妥协风险
你必须知道
我笃定的只有峰巅

（庾晓平于母校研修有感）

报：省“国培计划”项目办公室

送：各位校领导、各相关学院

发：校“国培计划”领导小组成员

策 划：闫建璋 郭新荣

编 委：黄秋艳 瞿守宇 祁博敏 胡春林 徐继承 李吉明 郭静

（共印 50 份）