

# “幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

## 幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 1 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 21 日

### “幼师国培（2015）”——山西省乡村新建幼儿园教师培训项目 开班典礼

2015 年 9 月 21 日上午，“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建幼儿园教师培训班在临汾市党校宾馆会议室举行了隆重的开班典礼。开班典礼由山西师范大学教师教育学院张琴秀副院长主持。教师教育学院书记程茹、教师教育学院副院长张琴秀、副院长张潮、班主任及全体培训学员参加了本次开班典礼。

开班典礼上，张琴秀院长首先向来自山西省各市、县的 118 名参加培训的学员致欢迎词，并介绍了我校的办学情况。在总结了我校近几年“国培计划”的实施情况和取得的成效之后对参训学员提出了几点要求：一是要珍惜和把握难得的研修机遇，切实提升自身的综合素质；二是和谐相处，共同提高，建立长久友谊；三是播撒火种，示范引领，造就一批接受过高标准培训的“种子”教师，在教育教学改革中发挥带头作用。

随后，参训学员代表发言并表示非常感谢山西师范大学为学员们提供良好的学习平台和专业的学习指导。因此，在接下来为期十天的培训中学员们会非常珍惜这次培训学习的机会，严格遵守学习纪律，在培训中积极交流合作，认真完成学习任务

最后，教师教育学院张琴秀副院长简要介绍了我院的发展概况，对新建幼儿园教师培训工作做了具体、详细的安排，对培训学员提出了学习、生活和人身财产安全等几方面的要求。（通讯员宋黎明报道）



“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建幼儿园教师培训项目开班典礼

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 2 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 21 日

## 破冰之旅——缘来一家人

2015 年 9 月 21 日晚上，山西师范大学教师教育学院心理系研究生翟琳等同学在临汾市党校宾馆 7 层组织了团体心理辅导活动。此次活动的目的是为了促进国培学员尽快相互认识，增进团体成员间的了解，体验团队合作的重要性。

活动开始之前，翟琳同学以建立契约的形式对国培学员提出了四点活动要求。接着，在轻柔优美的音乐伴奏下，学员们闭上双眼，朱金凤同学运用语言描述带领大家进入一个想象中的世外桃源。大家陶醉于想象的美景之中，彻底放松了自己。

正式的活动包括两项内容：争做龙头和多元排队。

争做龙头活动中，每位同学和你相邻的同学组成一组，握手，微笑，互相介绍，开始石头剪刀布，赢的人作为“龙头”，输的人把手搭在赢者的后面，成一条小龙。然后，龙头去找另外一条小龙的龙头，继续剪刀石头布，输的小龙的龙头把手搭在赢的小龙的龙尾上，继续游戏，直到成为一条大龙。注意整个过程中只有龙头和龙头进行剪刀石头布。整个活动下来，学员们都情绪高涨，在轻松愉快的氛围中认识了好多新朋友。

多元排队活动，在初步认识同学的基础上，学员们进一步了解彼此，比如体重，比如生日，开始接下来的活动——多元排队。大家全体围成一个圆圈，面向圆心站立，当主持人宣布排队开始，大家根据某一特征要求调整自己的位置，在调整过程中，不允许用语言交流。大家按出生月、日的顺序排队，1 月 1 日出生的排在领导者左边，按顺时针方向从月、日的小至大依次排列。通过做这个游戏，

大家感觉到，要找到自己的位置，开放自己与人交往很重要。

最后，大家共唱《相逢是首歌》结束了这次极富趣味性的团体活动。（通讯员宋黎明报道）



破冰之旅活动现场

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 3 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 22 日

## 中西教育观的比较

### ——扈中平教授作《中西教育观的若干比较与思考》的报告

2015 年 9 月 22 日，华南师范大学教授扈中平以《中西教育观的若干比较与思考》为题在临汾市党校宾馆七层会议室做了报告，参加山西省乡村新建幼儿园教师项目的研修的学员们聆听了报告。

扈中平教授先从厘清教育观和教育价值观的概念入手展开报告，并指出由于文化传统、社会制度等的不同，中西教育观有着诸多的差异甚至迥异的走向。近二三十年来，世界教育的一个重要特点，就是东西方教育出现了明显的相互接近和相互融合的趋势，各自在弘扬和保留自身优良传统和特色的基础上都在学习和借鉴对方的长处。

紧接着，扈教授从教育的人性论、教育作用方向、教学形式、教学结果与教学过程关系四个方面比较了中西教育观的差异。总体上或本质上讲，中国的教育观是以人性恶为预设的，西方的教育观是以人性善为预设的。这是中西教育观人性基础上的差异，它是专制制度和民主制度在教育上的反映，从而使教育呈现出了迥异的价值指向。形象地说，中国教育的作用力方向是由“外”向“内”，西方教育的作用力方向是由“内”向“外”。

中西教育各有利弊与长短，各有特色与精彩，具有较强的互补性。中国教育有许多长处，但最大的弊端莫过于压制人的创造性，这是我们为其长处付出的最大代价，得不偿失。

最后，扈中平教授指出，中国教育虽不能妄自菲薄，但更重要的还是要从善

如流，认真学习和借鉴西方教育的长处，实现教育观念和教育行为的转变。扈中平教授的报告深入浅出，开阔了学员们的眼界，赢得了学员们的阵阵掌声。（通讯员宋黎明报道）



华南师范大学扈中平教授在作报告

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 4 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 24 日

## 幼儿园区域活动

——李志宇教授作《幼儿园活动区创设与利用》的报告

2015 年 9 月 24 日上午，山西省幼教中心李志宇教授在临汾市党校宾馆七层会议室为参训的乡村新建幼儿园教师作了题为《幼儿园活动区创设与利用》的报告。

李老师的报告首先从活动区的概念入手，逐渐展开讲述活动区的创建方法，活动区设置的基本原则以及活动区的评价标准。李老师强调，活动区的创设旨在与通过“有准备的环境”的创设满足幼儿开展各种不同的游戏活动的需要，激发和支持幼儿的主动学习。其次，李老师结合丰富的经典案例介绍了活动区的类别与功能、活动区的材料投放以及教师对活动区活动的指导。李老师指出：要想教师自己舒服，就先让孩子舒服。要进一步解放思想，充分认识游戏对幼儿学习与发展的独特价值和意义，尽情地、想方设法的为幼儿创设游戏活动区，选择投放适宜游戏材料，提供保障游戏时间，引导支持幼儿快乐地玩，快乐地学。最后，李老师总结到，幼儿在教师预设了课程目标的活动区中自主学习，就能达到“教”与“学”的统一。教师不能只考虑自己“怎样教”，而应当更多地考虑幼儿“怎样学”。

李老师充满激情的报告，激发了学员们学习的热情，学员们将在以后的工作

中继续探索如何有效进行活动区创设和利用。（通讯员宋黎明报道）



山西省幼教中心李志宇老师在作报告



“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 5 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 25 日

## 做幸福的幼儿教师

——安惠霞园长作《幼儿教师的职业幸福》的报告

2015 年 9 月 25 日上午，山西省太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园安惠霞园长在临汾市党校宾馆七层会议室为参训的乡村新建幼儿园教师作了题为《幼儿教师的职业幸福》的报告。

安惠霞园长是太原市第九、十届党代表和万柏林区优秀人大代表，她先后获得了山西省青年教育管理专家、山西省优秀教育工作者、山西省保教能手、山西省优秀园长、太原市劳动模范、太原市学科带头人、太原市优秀共产党员等三十多项荣誉称号。

安园长指出，所谓教师的职业幸福感，就是教师在从事教育教学工作的时候感受到这个职业可以满足自己的需要，能够实现自身的价值，并且能够产生愉悦感。人要获得幸福，首先要做出正确的选择，避免弃优从劣、避免成为沙漠里的千里马，要真正认清自己的优势，确认自己是否适合作幼儿教师。其次，应保持良好的心态，并给自己正确的人生定位。安园长通过五个生动有趣的故事，让大家明白了目标管理的重要意义。第三，从四个方面丰富自己的内涵，感受幼儿教师的职业幸福。

安园长充满激情的报告，激发了学员们学习的热情，学员们将在以后的工作

中继续探索如何成为幸福的幼儿教师。（通讯员宋黎明报道）



太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园安惠霞园长在作报告

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 6 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 27 日

## 顺应时代发展 做研究型幼儿教师

——边亚华老师作《幼儿教师如何做研究》的报告

2015 年 9 月 27 日上午，清华大学清华幼儿园教研室主任兼园长助理边亚华老师在临汾党校宾馆七层会议室为参训的乡村新建幼儿园教师作了题为《幼儿教师如何做研究》的报告。

边亚华老师具有较深厚的幼儿教育专业理论知识和扎实的实践基础。在工作中经常带领教师开展教学研讨，并多次做园本培训。多篇论文发表于省级核心期刊上，多篇论文在国家级、市级、区级征文中获一等或二等奖。

此次报告，边老师主要从意义、定位、内容、方法四个方面分析了幼儿教师如何做科研。边老师指出，随着全球化时代的到来，学习型社会要求幼儿教师要学会学习，学会应对教育教学活动中的不确定因素，逐步提高自身专业素养，成为专业的教育工作者，而研究是教师终身学习和可持续发展的必然选择。幼儿教师可以与专家合作或成立研究小组从事行动研究，立足于自身的教育教学，从而更好地改善教育实践。具体来说，幼儿教师可以选择切实可行的研究课题，结合幼儿园教育教学实际，在研究中促进教师自身的成长，促进幼儿园教育教学实践的改进。（通讯员宋黎明报道）

边亚华老师结合清华大学清华幼儿园的教育研究实践，深入细致地讲解了幼儿教师如何做科研，使学员们受益匪浅。



清华大学清华幼儿园边亚华老师在作报告

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 7 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 28 日

## 享受艺术 享受快乐

### ——赵爱云老师作《指南》艺术领域的理解与实践的报告

2015 年 9 月 28 日上午，山西省幼儿教育中心赵爱云老师以“《指南》艺术领域的理解与实践”为题在临汾市党校宾馆七层会议室作了报告，参加山西省幼儿园转岗教师培训的学员聆听了报告。

赵爱云老师与学员们交流互动的主要内容分为相识——《指南》艺术领域内容与结构核心的重新审视；相知——《指南》艺术领域误区与若干问题的重新认识；相伴——《指南》艺术领域活动与策略的重新建构三部分。赵老师以图片、结构图、案例、音乐欣赏、游戏体验等多种形式为学员们诠释了幼儿的艺术教育的价值、表现形式、内容结构、教育目标等，提出了当前艺术领域教育中存在的问题（艺术教育价值与目标定位上忽视艺术本体能力的培养、内容选择上重技能学习与训练、方法上忽视幼儿内在的情感）和对《指南》艺术领域若干问题的再认识（内涵与价值、幼儿艺术表现能力发展的特点、理解幼儿艺术教育中的“模仿学习”）并指出了通过绘画、美工、欣赏、歌唱、韵律、打击乐器和音乐游戏等活动重塑幼儿的艺术教育活动。赵老师在报告现场邀请学员们一起参与游戏活动，并亲自示范了如何进行音乐游戏的创编，报告现场气氛及其活跃，师生之间多次进行合作、互动和交流。

赵老师充分调动了学员们的兴趣和积极性，授课方式多样化，使学员们完全

感受到了艺术快乐和美好，参与了一场不同以往的艺术教育盛宴，收获了前所未有的艺术教育的方法，启发和拓宽了学员们的艺术教育思维和视野。受到广大参训学员的一致好评。（通讯员宋黎明报道）



山西省幼教中心赵爱云老师在作报告

“幼师国培（2015）”—山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 8 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 28 日

## 幼儿园安全工作重于泰山

### —林凤鸣园长作《幼儿园安全管理和安全教育》的报告

2015 年 9 月 28 日下午，山西省幼儿教育中心幼儿园林凤鸣园长以“幼儿园安全管理和安全教育”为专题在临汾市党校宾馆七层会议室作了报告，参加山西省乡村新建幼儿园教师项目的研修的学员们聆听了报告。

林园长首先从幼儿园安全工作的重要性讲起，她认为“幼儿的生理特征一年龄小、好奇心重、自我保护能力差；时代的变化—独生子女的教养问题；后继学习，终身发展的基础—良好安全习惯养成，决定一生安康”，这一切都决定了安全工作在幼儿园是一切工作的重中之重。其次，林园长介绍了幼儿园安全工作的主要内容，认为幼儿园安全工作应该包括“安全管理工作、幼儿安全教育工作、幼儿园一日生活管理中的安全工作”。最后林园长为大家详细介绍了山西省幼儿教育中心幼儿园的“幼儿园安全健康工程”的具体做法。幼教中心幼儿园的幼儿园安全健康工程分为：学习（学政策、学知识、学经验）；责任（责任落实到人，按岗负责）；习惯（人人必备康乐幼儿园安全工作手册）；教育（安全教育日、安全教育周、教学活动中的安全教育、日常活动中渗透的安全教育、家庭安全活动指导、主题安全教育等）。林园长指出幼儿园安全工作一定要形成常规和制度，不能被动应付，疲于奔命。

林园长的报告有理论，有案例，生动形象、语重心长，不仅使广大学员再一

次感到自己身上的责任,也学习到了具体的安全工作措施,受到大家的一致好评。  
(通讯员宋黎明报道)



山西省幼教中心幼儿园林凤鸣园长在作报告



“幼师国培（2015）”—山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 9 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 29 日

## 学前儿童健康教育

### — 李创斌副教授《学前儿童健康教育的目标、内容与指导》的报告

2015 年 9 月 29 日，陕西师范大学副教授李创斌以“学前儿童健康教育的目标、内容与指导”为题在临汾市党校宾馆七层会议室做了报告，参加山西省乡村新建幼儿园教师项目的研修的学员们聆听了报告。

在上午的报告中，李创彬副教授为大家讲解了学前儿童健康教育的基本概念、《指南》中健康领域的结构、目标与内容。其中，李教授还将《指南》与《纲要》中的健康领域进行了对比，加深学员们的理解。重点讲解了《指南》健康领域中规定的 3-6 岁各年龄段，儿童学习与发展目标和相应的教育建议，以及实施《指南》的要旨，尤其重视健康领域对幼儿学习与发展的价值。

李创斌副教授的报告把理念融于生动的幼儿园教育教学实践中，带给国培学员们耳目一新的感觉。



陕西师范大学李创斌副教授在作报

“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建

幼儿园教师培训项目

# 简 报

（第 10 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 9 月 30 日

## “幼师国培（2015）”——山西省乡村新建幼儿园教师培训项目 举行结业典礼仪式

2015年9月30日上午，“幼师国培（2015）”——山西省乡村新建幼儿园教师培训项目结业典礼在临汾市委党校宾馆举行。教师教育学院副院长张琴秀、教师教育学院副院长张潮、学前系系主任李高峰、班主任陈建华、郭卿、宋黎明出席了典礼仪式。结业典礼由副院长张琴秀主持。

副院长张琴秀首先对来自山西省的 118 名顺利结业的学员们表示衷心的祝贺。随后，出席典礼的领导为学员们颁发了结业证书，同时优秀学员们颁发了荣誉证书以资鼓励。接着，张院长肯定了学员们培训期间的表现，指出学员走进山西师范大学，进行为期 10 天的培训与学校建立了深厚的感情。希望老师能把教师教育学院当作自己的家，“常回家看看”，也希望老师们能将此次培训所学运用到实践中去，成为幼教改革的引领者。

最后张琴秀副院长对这次培训作了总结，并对所有学员提出了三点希望与要求：第一，希望老师们把学习结果运用到实际工作中，争做幼教改革的引领者。第二，希望老师们能与学院保持长期的交流与合作，与学院分享工作的成就，反馈教育教学中的困惑。第三，希望老师们安全回家、开心工作，顺利进行接下来的实践。（通讯员宋黎明报道）



“幼师国培（2015）”---山西省乡村新建幼儿园教师培训项目结业典礼