

山西师范大学“幼师国培（2015）”—山西省乡村

幼儿园教师培训团队置换脱产研修项目

简 报

（第4期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015年10月11日

顺应时代发展 做研究型幼儿教师

——边亚华老师作《幼儿教师如何做研究》的报告

2015年10月11日上午，清华大学清华幼儿园教研室主任兼园长助理边亚华老师在我校文理学院B-102报告厅为参训的农村幼儿骨干教师作了题为《幼儿教师如何做研究》的报告。

边亚华老师具有较深厚的幼儿教育专业理论知识和扎实的实践基础。在工作中经常带领教师开展教学研讨，并多次做园本培训。多篇论文发表于省级核心期刊上，多篇论文在国家级、市级、区级征文中获一等或二等奖。

此次报告，边老师主要从意义、定位、内容、方法四个方面分析了幼儿教师如何做科研。边老师指出，随着全球化时代的到来，学习型社会要求幼儿教师要学会学习，学会应对教育教学活动中的不确定因素，逐步提高自身专业素养，成为专业的教育工作者，而研究是教师终身学习和可持续发展的必然选择。幼儿教师可以与专家合作或成立研究小组从事行动研究，立足于自身的教育教学，从而更好地改善教育实践。具体来说，幼儿教师可以选择切实可行的研究课题，结合幼儿园教育教学实际，在研究中促进教师自身的成长，促进幼儿园

教育教学实践的改进。

边亚华老师结合清华大学洁华幼儿园的教育研究实践，深入细致地讲解了幼儿教师如何做科研，使学员们受益匪浅。

最后，边老师鼓励在座的幼儿园老师们，如果你想让教师的劳动能够给教师一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福道路上来……凡是感到自己是一个研究者的教师，则最有可能变成教育工作的能手。（通讯员房建宁报道）



清华大学洁华幼儿园边亚华老师在作报告