

山西师范大学“幼师国培（2015）”—山西省乡村

幼儿园教师培训团队置换脱产研修项目

# 简 报

（第 8 期）

山西师范大学 学前教育学科培训项目工作组 2015 年 10 月 23 日

## 创设优质环境 促进幼儿发展

——郭海燕副园长作《创优质教育环境，促幼儿自主发展》的报告

2015 年 10 月 23 日下午，山西省康乐幼儿园郭海燕副园长以“创优质教育环境，促幼儿自主发展”为题在我校文理学院 B-102 报告厅作了报告，参加山西省农村幼儿园骨干教师置换研修的学员、教师教育学院学前教育系全体教师和学生共同聆听了报告。

郭海燕副园长首先提出环境对幼儿发展有着非常重要的意义，能引发和支持幼儿学习、促进幼儿主动全面地发展，是促进幼儿学习的潜课程。接着，从历史的角度梳理了我国学前教育政策法规中关于班级环境创设的相关规定及其发展过程，20 世纪 90 年代初期，《幼儿园工作规程（草案）》中强调环境成为重要的教育资源与潜课程；1996 年《幼儿园工作规程》正式颁布，要求教育环境要不断完善；2001 年，《幼儿园教育指导纲要》明确指出“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用有效地促进幼儿的发展。”《3—6 岁儿童学习与发展指南》再次强调，以“游戏为基本活动”的精神。班级教育环境更加

丰富、细化，贴近幼儿生活，有效支持了幼儿的发展。最后，郭园长结合图片，重点分析了如何创设丰富的墙饰环境，使幼儿在互动中发展，在欣赏与对话中发展。

郭海燕副园长的报告既有理论的高度，又紧密地联系幼儿园的实践，大大地激发了学员们的学习兴趣。在报告的过程中，学员们积极主动地与郭老师互动交流，把报告推向了高潮。听了郭海燕副园长丰富、充实、精彩的讲座后，学员们深受启发和鼓舞，深刻地认识到，幼儿园环境创设对幼儿发展的重要性。整个讲座在学员们热烈的掌声中圆满结束。（通讯员房建宁报道）



山西省康乐幼儿园郭海燕副园长在作报告