



山西师范大学国培计划

简 报

【2014】 第6期

国培计划办公室编

2014年7月17日

专家讲座

《义务教育学校校长专业标准解读》专题——李保强



李保强教授在作讲座

2014年7月16日，武汉大学李保强博士作了《义务教育学校校长专业标准解读》专题讲座，从标准出台背景、目的和依据，校长专业发展方面进行了详细讲解，穿插事例，与现状结合，使参训学员们掌握了许多校长专业方面的知识。

《义务教育学校校长专业标准》由五个基本理念、六项专业职责和四方面建设等三部分内容组成。李保强教授重点对六项专业职责进行了剖析，使参训学员们明确了解：校长要注意学校发展的战略规划，要明确学校发展目标、要注重营造育人文化氛围，加强德育建设、要重视课堂教学改革、要建立完善的促进学生全面发展的教育教学评价制度、要建立健全推进教师专业发展的机关制度、要关爱师生，维护师生合法权益。通过培训，使校长们更加明确了自身专业发展的基本准则，增强了发展的自觉性。

《中小学校长专业伦理及其培育》专题——高洪源

2014年7月16日，北京师范大学高洪源教授，对《中小学校长专业伦理及其培育》专题从校长职业道德、校长制度伦理修养等方面做了讲解，使参训学员们对校长伦理有了新的认识。

高洪源教授以渊博的学识，深入浅出地给参训学员们阐释了作为一个学校校长应具备的基本理念和专业伦理。校长要关注和践行职业道德与伦理规范，以高尚的道德修为做全校师生的道德榜样。



高洪源老师在作讲座

《遵循教育本质，做温暖人心的教育》专题——胡志民

2014年7月17日，河北天卉中学校长胡志民为学员们做了《遵循教育本质，



胡志民校长

做温暖人心的教育》专题讲座，从现行教育，现行课堂的结构方面进行了详细讲解，穿插事例，与现状结合，使参训学员们掌握了许多学校教育管理方面的知识。

胡志民校长对自己办学的初衷及心路历程、办学的探索及已成体系并在不断完善深化的教育模式进行了热情洋溢的讲解。同时还讲述了天卉教育集团的教育理念、办学模式，特别是对杜郎口模式的再创新——3D 高效课堂的具体讲解。他认为，现在学校对教育的本质有误解，教研教学方式方法有背教育本真。天卉中学就遵循了教育的本质：以生为本，以师为本。

胡志民校长认为，学校应该提高思想认识，增强课程意识，促进教学观念的转变，并不断转化为教学行为，学校、教师都应在不断的教与学的过程中不断地反思，不断地分析，不断地总结，不断地修正，为更好地改进教学工作提供依据。



《构建三维一体模式，打造课改特色学校》专题——原学军

2014年7月17日，晋城凤鸣中学校长原学军，对《构建三维一体模式，打造课改特色学校》专题，从如何建模、如何管理学校等方面做了讲解，使参训学员们对学校经营管理，打造特色校有了新的理念和方法。

原学军校长认为，新课程改革呼唤建立新型教研方式，在实施新课程的背景下，认真开展校本教研意义重大，影响深远。首先，实施新课程改革是当今教育的迫切需要。其次，实施新课程改革是学校可持续发展的需要。再次，实施新课程改革是提高教学质量的需要。



原学军校长在作讲座



《义务教育学校校长专业标准》将校长核心工作划分得更加专业化，具体化，使我们的工作可以有章可循，可以依此来进行自我检测。在细细研读了《专业标准》的内容之后，我明确了自身专业发展的基本

准则，增强了发展的自觉性，认知了所任职的责任感和使命感。对照过去，展望未来，受益匪浅。

一个好的校长就是一所好学校。作为一名教育者，学校的管理者和领导者，校长自身的专业化水平直接决定了学校团队的专业化。校长就只有在自身的专业知识、专业品质、专业能力等方面有大的发展与作为，才能谈得上成为专家型、精英型校长。因此为了造就更多的实施素质教育的带头人，打造更多的专家型校长，校长的专业化发展是必须的更是必要的。

《义务教育学校校长专业标准》是校长自身专业发展的基本准则，在今后的工作中，我会增强专业自觉性，大胆实践，主动创新，积极参加校长培训和自主研修，努力成为教育教学和学校管理专家。

——太原市清徐县徐沟镇中校长杨利民



2014年7月16日武汉大学李保强教授对《义务教育学校校长专业标准》进行详细解读，通过学习，明确《义务教育学校校长专业标准》内容共分三部分：基本理念、基本内容、实施要求，首先基本理念囊括了以德为先、育人为本、引领发展、能力为重和终身学习五个方面，体现了现代教育的价值诉求，也吻合义务教育改革与发展的总体追求。通过学习，让我接受全新教育理念的洗礼，感觉到这是一件令人震撼，倍觉酣畅淋漓的快事。学习过程中，将我个人在教育教学、学校管理等方面碎片化的认识进行了一次有效的梳理、重组与提升。在今后的工作中，我一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自

己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，为学校的发展贡献自己的力量。

——尖草坪区第二中学校长袁稳山



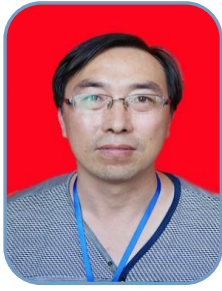
通过培训我认识到：校长要加强修养，做教师和学生的楷模。正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话说起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

——太原市清徐县清源镇中校长刘俊鹏



胡志民校长与我们分享了自己的经商、创业、办学的经历，还讲述了天卉教育集团的教育理念、办学模式。让我们经历了一次学校模式改革的思索，在思维火花的碰撞中，开拓了眼界，思维得到升华。让大家对如何把握教育本质、尊重学生，办出让社会、家长、学生满意的教育事业多了一份反思。

——忻州市繁峙县神堂堡学校副校长孙文生



课堂改革是这一次教学改革的关键，这次培训项目组为我们请来了晋城市凤鸣中学原学军校长，其所做的《构建三维一体模式，打造课改特色学校》专题报告，内容翔实，分别从教学模式、学校管理、微课程等几个方面介绍了他们学校的先进做法为我们指向了一条光明大道。

——忻州市繁峙县义兴寨学校校长李怀忠



听过胡志民校长的讲座后我的感想是：“育人为本”提了很多年，好像也努力了很多年，有些东西就是这样天天提就会天天不提，看上句很简单，却好像应该是理想的状态啦！山东还好一些，前几天和天津的几位同行聊起来，这其中的苦，要是有些有心人记载下来那有可能成为一部“儒林外史”啊！很多老师道起自己的苦来倒是还可以忍受，说起孩子的苦来，那是痛心疾首啊！可是每个人似乎都在应试那个巨大的漩涡中停不下来，学校不敢停，因为教育局要调研分数，现在我们临近区县又开始了期中考试，又统一考试，死灰复燃啊！教师不敢停，因为学校要面子，家长不敢停，因为家长要重点，所有的压力一层层的转嫁到孩子身上，高中、初中、小学，甚至幼儿园，所有人都知道不对却又不得不狠下心来去做。这是育人为本吗？科学家早就研究报名，作业越多的孩子越愚钝，不是这样吗？

——忻州市原平市东社联校校长冀巨民

联谊会

7月17日晚上，就是这个辛勤工作的团队为培训班学员们精心策划了一场联谊会。联谊会上，培训中心主任闫建璋、培训班负责人卢向阳、两位班主任，师大艺术系学生和培训班100余学员欢聚一堂，都为大家奉献了拿手的节目，全场气氛热烈。

这场联谊会是一个最好的调节剂，极大地缓解了学员们培训以来的精神压力，同时给每一位学员心里留下了极其美好的印象。



节目主持人



师大音乐系学生的优美舞蹈



热闹的联谊会现场



笛子独奏



报：省“国培计划”项目办公室

送：各位校领导

策 划： 范哲锋 闫建璋 王彤

编 委： 卢向阳 刘宏超 郭新荣 黄秋艳

（共印 50 份）