山西师范大学2015级师范生第二批教育实习岗前培训方案

我校2015级师范类各专业学生共有2259名，这些学生已修完教学计划中的全部必修课程，完成了中学学科教学论与中学课堂教学设计的理论学习与教学技能训练，通过了初步测试,具备了走上中小学讲台的基本教育素养，但学生的教师职业综合素养和教育教学经验还比较欠缺,需要进一步强化。根据2015级师范生教学计划安排，本级学生分两批分别在第六、第七学期进行教育实习，第一批实习学生已于第六学期（2017－2018年第二学期）完成了为期半年的教育实习，第七学期（2018－2019年第一学期）将安排第二批学生进行为期半年的教育实习。为了确保教育实习的顺利实施，结合《山西师范大学毕业生实习实施方案》的要求，特制定本培训方案，对2015级第二批实习的师范生983人进行岗前培训。

**一、指导思想**

根据实习生专业基础及实习岗位要求，以教师综合素养、中学课堂教学管理与技能、中学班级管理、实习生安全教育、中学生心理健康教育等为主要目标，通过培训，使实习生能够明确实习学校岗位要求，顺利开展教育实习工作。

**二、 培训内容**

（一）教师职业综合素养

该部分主要包括组织纪律、礼仪、人际关系协调等方面的教育，通过这些内容的培训，使学生了解岗位实习期间的组织纪律和礼仪规范，提高安全意识，强化文明礼貌行为，引导他们正确处理师生间、同事间等学校人际关系，为实习做好充分的思想准备，以尽快实现角色的转换。

（二）安全教育培训

使学生了解顶岗实习期间应该注意的安全问题，如出行的安全，冬季取暖的安全、人身安全、财产安全等，提高学生的安全意识和防范意识，保障学生权益。

（三）岗位实习经验介绍

请部分优秀驻县带队教师和优秀实习生介绍他们在实习期间所获得的成功经验，现身说法给即将实习的学生提供可以效法的榜样，增强学生对实习生活的理解。

（四）班级管理技巧

主要包括如何开展班主任工作、组织学生开展各种比赛、科技小组活动，主持班会，做学生思想转化工作等。通过培训，使学生学会班主任工作的基本方法，学会如何培养和建设一个良好的班集体，提高学生的班级管理能力。

（五）中学生心理健康教育

主要包括了解中学生生理、心理状况，学会根据中学生心理发展特点有针对性地开展教学与管理活动，形成乐观、积极、健康的心态。

（六）课堂教学综合技能强化培训

主要包括教学管理能力、课堂教学技能等。通过教学管理能力的培训，使学生能够有效地组织、管理与调控课堂教学，建立融洽的师生关系。通过教学基本技能的强化培训（包括听一线教师示范课，评课、备课、说课、讲课等），使学生掌握的教学技能与方法能运用于学科课堂教学中，进一步巩固、提高学生的课堂教学实践能力。

**三、培训课程设置与任务**

（一）课程设置

由于学校加大了教师教育课程课堂教学改革的力度，学生对于基本教育教学理论与学科教学理论的学习很系统，课堂教学技能训练比较扎实，目前主要欠缺的是教师的职业综合素养与实践经验。因此，本次培训课程分两类，一类是提高综合素养方面的课程，主要由教师职业综合素养、顶岗实习的成功经验介绍、班级管理、中学生心理健康教育、安全教育五个模块组成，另一类是强化课堂教学综合技能方面的培训，由观摩课、评课、说课、讲课等环节构成，共计34学时，2个学分，具体模块及课程安排如下：

实习生岗前培训课程设置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程名称 | 培训目的 | 培训方式 | 授课教师 | 学时 |
| 安全教育专题 | 如何更好地保护自己 | 提高安全意识、增强防范 | 集中培训 | 高校专家 | 2 |
| 教师职业综合素养 | 教师职业综合素养 | 提高教师综合素养 | 集中培训 | 一线专家 | 2 |
| 顶岗实习成功经验介绍 | 如何做好教育实习？  我的教育实习生活 | 了解教育实习常识  丰富教育实习阅历 | 集中培训 | 优秀驻县带队教师  优秀实习生 | 2  2 |
| 班级管理 | 班主任与班级管理  如何做一名优秀班主任 | 了解班级管理知识  丰富班主任经历 | 集中培训 | 高校专家  一线专家 | 2  2 |
| 中学生心理健康教育 | 中学生心理健康的误区及应对策略 | 了解中学生心理问题 | 集中培训 | 高校专家 | 2 |
| 课堂教学综合技能强化培训 | 学生分组讲课、评课  教材分析 | 提高实践教学能力  对中学课程初步把握 | 分专业  分小组培训 | 中学一线教师  学科教学论教师 | 6  14 |

（二）实习生具体任务

1.教材分析 实习生每人写2课时教材分析，包括书面分析过程和结果。

2.教案学案 实习生每人写出2份教案和2份学案。

3.说课 实习生每人说课5-8分钟（目标、重点、难点、方法、手段、评价）

4.讲课 实习生每人讲课3次（小组内2次、评委考核1次）

5.听课 实习生相互听课3节以上。

6.心得体会。实习生听完培训课程后，每人须提交心得体会1份。

7.实习计划。每个实习生须提交下学期实习计划1份。

以上内容必须全部完成，讲课通过后成绩合格者发实习合格证，方可参加下学期实习，成绩不合格者不能参加实习，补考通过后方可参加实习。

**四、 培训方式**

培训采取专题讲座、教学案例分析、教学技能训练等方式进行。

**五、培训考核**

所有参加培训的学生必须参加考核。考核成绩计入学生的总学分。培训期间不得迟到、早退、无故旷课，若有上述违规行为，分别扣除相应分数。

**六、组织与管理**

本年度“岗位实习”工作由教师教育学院负责统一协调管理，设领导组和工作组，具体成员如下：

（一）领导组：

组长：卫建国

副组长：车文明

成员：范哲锋 闫建璋 各学院教学副院长

（二）工作组

组长：闫建璋

副组长：孙枝莲

成员：韩勇、吴金兰、杨渊、各学院教学秘书、班主任、学科教学论教师。

（三）相关职责

1.教师教育学院负责组织教育实习岗前集中培训，与相关部门协调培训教室、安排学生食宿，报送临时党支部及党小组名单等。

2.各学院承担学生的组织管理工作，由教学副院长总体负责，与学科教学论教师一起聘请教师组织综合技能强化培训，考评学生成绩，发放实习合格证，同时指定1名专职辅导员负责考勤考核，分学科培训所需教室由各学院向教务处申请。

**七、培训时间及日程安排：**

（一）培训时间

本次岗前培训共两周（2018年6月25日—7月31日、2018年7月11日—15日 ），分三段进行，第一阶段时间为2018年6月25日—7月1日，主要由各学院组织学生自己准备相关材料（**三份15分钟教案**），与同班同学在院内组队、相互练习说课、讲课；第二阶段时间为2018年7月11日—7月13日，由教师教育学院组织实习学生在文化艺术活动中心进行实习岗前集中培训，第三阶段时间为2018年7月14日—7月15日由各学院安排学生讲课训练并聘请一线教师分学科进行教材分析。

（二）具体安排

培训组织 山西师范大学教师教育学院

培训地点 集中培训：文化艺术活动中心 学院培训：相关教室

日程安排

1.组织动员及培训准备

2018年6月25日 各学院召开教育实习动员大会，宣布本期参加实习学生名单，告知学生准备相关资料及教材、教案，通知学生培训时间及地点。

2018年6月26日—6月31日 实习学生准备相关资料及教材、教案，自行组织在组内练习说课、讲课。

2.集中培训

2018年7月11日上午

8:30-10:00：王纯林校长 15835798302 报告题目： 教师职业综合素养

临汾三中副校长 山西省历史特级教师，山西师大外聘硕士生导师，全国优秀教师，全国教研先进个人，山西省学术技术带头人，临汾市政协常委。

10:20-11:50： 董新良 13934715831 报告题目：如何在实习中更好地保护自己

山西省学校安全教育中心主任 教育科学学院 教授 国家督学 硕士生导师

2018年7月11日下午

15:00-17:00 2名优秀驻县带队教师

15:00-15:50 杨红萍：如何做一名优秀的实习生 13835709528

多年深入基层学校指导和管理实习学生的优秀工作者

16:10-17:00 晋军：如何做好教育实习工作 13703579515

17:10-18:00 2名优秀实习学生 我的教育实习体会与经验

17:10-17:35 石慧淼 17835061384 学号：1551010249

17:35-18:00 武振宇 17835062080 学号: 1511030102

2018年7月12日上午

8:30-10:00：一线专家： 贾震15035761201 报告题目： 班级管理与课堂秩序维护

临汾洪洞古屯中学校长

10:20-11:50 ：一线专家：王兰珍 13835360017 报告题目：如何成长为一名优秀教师

临汾三中语文高级教师，山西省优秀班主任，山西省学科带头人，山西省教学能手。

2018年7月12日下午

15:00-16:30：张潮 13903576262 教育科学学院主持工作的副院长 中学生心理学专家 硕士生导师

报告题目：中学生心理健康的误区及应对策略

16:50-18:20： 高校专家：李吉明 13934680885 长期从事沟通学研究的专家 副教授

报告题目： 实习工作中的沟通技巧

2018年7月13日上午

8:30—10:00 一线专家 陈建平 13835773693 报告题目： 教师的专业发展

一中副校长，全国优秀教师，临汾教学学科名师，山西省学科带头人

10:20—11:50 一线专家： 李霞 13008032666 报告题目： 新课程理念下的课堂教学

临汾市中小学教研室主任

2018年7月13日下午

15:00—17:00 一线专家： 武松 13753885088 报告题目： 上课的方法与技巧

汾阳四中校长，山西师大外聘硕士生导师，全国知名班主任培训专家 山西省信息化教学十佳教师，先进工作者等等。

3.学院组织培训

2018年7月14日：学院组织、监督实习学生自行进行课堂教学技能训练

2018年7月15日：一线教师教材分析（教室随后安排）

各学院组织培训负责人：

语文：李伟 数学：朱红康 英语：张君

政治：赵笑蕾 历史：张焕君 地理：王贵文

物理：侯俊华 化学：王君文 生物：芦荣胜

音乐：刘明星 体育：王 彤 美术：张一平

信息：朱红康 书法：杨吉平 影视：王志峰

山西师范大学

教师教育学院

2017-6-10

联系方式：2051807 13008038884 18235761328

E-mail:hanyong2013@126.com

联系人： 韩勇 吴金兰

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017年下半年教育实习岗前培训校外教师授课表** | | | | | | |
|  | | | | | |  |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职务职称 | 授课内容 | 授课时间 | 授课地点（教室） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**注：教材分析老师全天一人，报一人，按六学时（100元/学时）算；报两人，每人按三学时（100元/学时）算。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018年上半年学生实习岗前培训校外教师授课费（教材分析） | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | |  |  |  |  |  | 单位：元 | | | | |
| 序号 | 学科 | 姓名 (收款人) | 身份证号 | 开户行全称 | 银行卡号 | 工作单位 | 职称或职务 | 工作量（天）或课时 | 计算标准 | 发放金额 | 扣个人所得税 | 实发金额 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

技能培训按每学10元发放。

附表二

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018年下半年省培分配调剂表（中学）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科 | 语文 | | 数学 | 计算机 | 外语 | 物理 | 化学 | 生物 | 政治 | 地理 | 历史 | 音乐 | 体育 | 美术 | 小计 | |
| 省培需求 | 110 | | 125 | 65 | 49 | 88 | 47 | 53 | 40 | 34 | 84 | 50 | 140 | 32 | 970 | |
| 师范生人数 | 98 | | 100 | 21 | 49 | 91 | 47 | 119 | 40 | 34 | 96 | 50 | 170 | 32 | 948 | |
| 缺口与长余 | -12 | | -25 | -44 | 0 | 3 | 0 | 66 | 0 | 0 | 12 | 0 | 30 | 0 | -191 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 语文-12 | 历史 | 12 |  | 数学-25 | 生命 | 25 |  | 计算机-44 | | 生命 | 41 |  |  |  |  | |
| 物理 | 3 |  |  |  |  | |
| 剩余学生 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |  | |

注：历史学院: 84人历史 12语文 生命学院：生物53人 计算机41人 数学25人 物信学院：物理88人 计算机3人