**难忘的时光之旅——我当实习班主任的经历**

生命科学学院 王瑞霞

实习为大学生进入社会提供了很好的锻炼机会，是我们从大学生到从业者的一个非常好的过渡阶段，更是大学生培养自身工作能力的磨刀石。通过实习，能够使我们的工作能力和实践能力得到锻炼与提升，为自己以后进入工作岗位提前奠定基础。

在我的实习生活期间，除了作为一名实习教师，同时我也体验和经历了一下作为实习班主任的生活。经过自己的亲身观察和体验，我深切地感受到，做好一个初中班主任真的很不容易，班主任工作比我最开始以为的要更加辛苦，更加累，也需要付出更多的时间、精力、耐心与爱。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任如何使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?通过这段实习期间向有经验的优秀班主任请教、观察与学习，以及辅助担任班主任工作和自己的总结，我认识到班主任对学生的思想教育工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

在我的实习班主任生活期间，我主要观察并参与、学习的班级是榆社云竹中学初一年级198班。通过这段时间的观察，我发现198班大部分学生还算不错，特别是女生，都很听话懂事。但有一部分学生在各方面表现不是很理想，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况以及自己的观察与学习，在我的实习班主任生活期间，我协同198班的班主任在以下几个方面作出了努力：

一、培养良好的班风

我会经常向198班学生强化我们班级的总体奋斗目标，让他们以班训为指针，振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。平时会抓好班级一日常规和自习课纪律，提高课堂效率；并且利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为实习班主任，我每天早上都会早早进入教室，平时也常去教室转转，当发现学生有不良习惯时就及时纠正，让学生能尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，我经常在班级里抓住机会帮助班委树立威信，同时也经常把班委们叫到办公室，跟他们谈心，了解他们的工作情况，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法。此外，我也对班干部们提出了更加严格的要求，要求他们在知识、能力上要取得更大进步，在纪律上以身作则，从而从各方面给全班起到模范带头作用。同时，也经常向班委们强调并注意培养班干部团结协作的精神，希望能够通过班干部这个小集体来带动整个班集体，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，我也会注意对学生进行个别教育工作。班级里有时会会有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋，就需要做好这些特殊学生的教育工作。

对于个别学生的教育，我会提醒自己保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对于后进生，我通常都一分为二，也善于发现他们身上的一些积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

教育个别学生，我首先会找出这些个别生特殊在什么地方。有的学生是学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不合群；有的则是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。所以，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。我也会定期与学生交流谈心，了解他们的思想动态，及时疏导解决他们的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育需要时时处处都得讲，时时处处都得做。作为实习班主任，我如果发现了问题就会及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点，尤其保证学生校外安全和校内休息时间的安全，确保安全工作万无一失。

在实习生活期间，我给198班学生开展了“安全牢记心中”的主题班会，通过小品表演、知识竞赛、认识交通安全标志等多种形式，并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，学生们初步掌握了一定的自救自护的知识，增强了安全意识；同时也让他们学会在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急躁，不慌张。通过用知识竞赛、小品表演等形式巩固并拓展了学生对安全知识的理解和运用，树立学生形成自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，同时增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，他们就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信198班这个班级将会建设得越来越好。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，我会把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长进行沟通，使家长对自己孩子的在校情况作到心中有数，并请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作；同时，我也会向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

这段时间的实习班主任生活的学习与体验，让我对班主任这项工作有了更加深刻的认识与体会，既体会到了作为一名班主任以及教师与学生相处的快乐，也体会到了班主任与教师所需付出的辛苦与不易。我也从中学习到了很多，受益匪浅，这段时光也将成为我人生当中一段非常重要与难忘的时光。本学期接下来的时间里，我将在继续向有经验的班主任请教学习的同时，也注意加强自己班主任工作的理论学习；并协助198班班主任，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助各任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取让198班在本学期中做到稳步前进，成为一个优秀班集体，同时也让自己的实习生涯能够画上一个圆满的句号。