

岗位教育实习 简报 (1)



山西师范大学北京房山实习分队

2022年3月31日

不忘教育初心，坚守实习岗位

2022年2月15至16日（正月十五、十六），山西师范大学10个学院共82名2019级实习学生和实习带队教师李吉明老师按照疫情期间进京要求做好疫情防护，从全国不同地方各自家中乘车（航）陆续抵达北京市房山区22个实习学校，开始为期一学期的顶岗教学实习工作。

为做好实习工作，各实习学校早已做好各项准备。我们初次进校，学校已合理安排好生活、工作等各项事宜。根据疫情防控属地管理，各实习点对外地进京人员实行十四天的闭环管理。

闭环管理期间，房山区各实习学校根据区教委部署，严格遵循防疫要求，对实习学生实施隔离措施。其中，良乡五中作为实习学校基地校，发挥了其示范表率作用。学校领导高度重视实习工作，具体负责人王卫华主任组建了实习工作人员沟通微信群，安排周到，为实习人员提供了全方位服务。住宿方面，满足自我隔离师生的实际需求；饮食方面，每日派专人将餐食送至指定宿舍门口；工作方面，对实习学生在预上岗前以线上形式进行教学指导与工作安排，为实习带队教师工作提供便利。



实习学校	学生人数	组长	联系方式
1. 房山实验中学 10	10	韩佳彤	18834719329
2. 房山三中4	4	张鑫康	15333572059
3. 房山四中1	1	王雯卉	16635765711
4. 房山五中3	3	于雅亭	15525675238
5. 昊天外国语学校3	3	张梦媛	18834717896
6. 四〇一学校1	1	蒲博彬	18834716159
7. 坨里中学2	2	王嘉宁	16635765396
8. 良乡中学7	7	李慧敏	18834719293
9. 良乡二中5	5	刘畅	16635763575
10. 良乡三中2	2	王贝怡	18835738622
11. 良乡五中8	8	高思凡	18834719680
12. 南梨园中学3	3	周肖蝶	18835738409
13. 长阳中学2	2	王昭薇	13133040167
14. 大宁学校3	3	李萱	13294528649
15. 葫芦堡中学3	3	李林海	18835738793
16. 窦店中学4	4	任丹阳	18835729628
17. 南召中学4	4	李景轩	18834716618
18. 韩村河中学3	3	李梦琪	18835732836
19. 岳各庄中学3	3	李可欣	13353422002
20. 石窝中学4	4	陶伟	16635765003
21. 南尚乐中学3	3	姚迪	16635765536
22. 张坊中学4	4	孙羽卓	16635762882

我们的带队指导老师和全体实习学生共同组建了 84 人的工作交流微信群。各实习点选定组长，大家虽互不见面，却问候不断，互帮互助，交流感受，分享信息。李老师对同学们十分关心关照，考虑工作到位，在各个关键节点做到及时提醒并耐心指导我们如何开展实习工作（见图），在一定程度上帮助我们缓解了预实习的焦虑情绪，为后续工作做足准备。

两周的闭环管理后，各实习学校开始陆续安排具体实习工作，举行见面拜师、岗前培训等重要会议，为实习学生即将到来的为期半年的实习生活揭开了崭新篇章。

张振宇 良乡第五中学实习教师



凡事预则立

事事有规划，件件有落实

山西师范大学 82 名实习学生被分配到了 22 所不同中学，分配年级、学科各不相同，作为师大学子，每一名实习学生都时刻牢记着——“学高为师，身正为范”。面对学生，实习教师对其提出了学科的基本要求；面对自身，作为教师则应达到更高标准。在走上讲台前，我们在指导老师指导下，根据自己所任课程和实习学校要求制定个人实习计划，通过制定计划便对实习工作有了系统、详尽的依据和具体安排，避免“计划不到，行动乱跑”，做到心中有数，有的放矢。



李慧敏 房山良乡中学实习教师

揣好梦想上路，有梦才有远方

顶岗实习工作启动会——破冰之旅

2月28日下午，北京市房山区教育委员会以视频会议形式，召开了房山区2022年春季学期顶岗实习工作启动会议。区教委有关领导，各实习学校负责实习工作的领导，山西师范大学、河北师范大学实习带队指导教师及169名全体实习学生参加线上视频会议。

会议主要围绕房山区顶岗实习项目工作方案、政策解读、实际安排三部分展开。首先，房山区教委顶岗实习项目特聘专家教育指导专家——良乡中学王多燕副校长解读了《顶岗实习项目工作方案》；区教委人事科高吉尧科长宣读了《顶



岗实习纪律规范》；区教委中教科顶岗实习工作具体负责人王明宇老师介绍了房山区教育的基本概况。之后，实习基地校代表良乡五中白秀娟副校长、阎村中心校陈玉萍校长交流了管理实习工作的经验。最后，区教委中教科科长豆小龙老师讲话，豆老师以“项目、顶岗、实习、教师”为关键词讲起，对实习学生提出十个要求，希望取得四个收获（见图），激励实习教师在实习阶段扬鞭奋进。

通过本次会议，实习教师更加明确了本学期实习工作的具体内容及预达成目标，进一步清晰了身份转化及责任担当，同时，对本次顶岗实习工作充满信心。

韩佳彤 房山实验中学实习教师



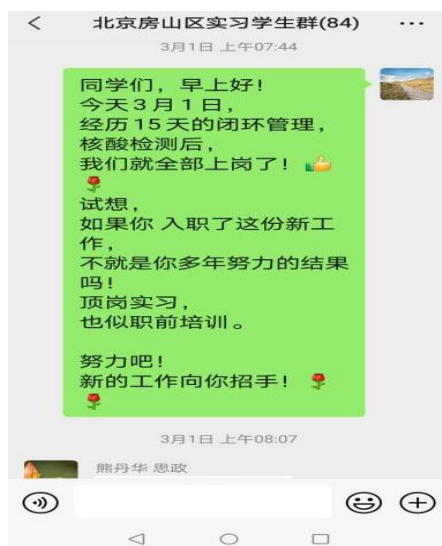
教师座谈会——相见如亲

3月3日，北京市良乡五中在实验楼104会议室召开了实习学校领导与顶岗实习教师见面座谈会，会议由副校长白秀娟老师主持。

会上，顶岗实习教师首先就各自的专业、特长做自我介绍，并表达了自己对实习的憧憬以及踏实苦干的工作态度。之后，各参会老师分别就自己负责的领域，对顶岗实习教师的日常行为、教育教学工作等做出要求。带队指导教师李吉明老师对房山区教委指定各学校为山西师范大学提供教育教学实习基地，有专人负责岗位实习工作，做好生活工作各个方面周到安排表示感谢。同时向实习学生提出了要求和希望。最后，郭海涛校长讲话，首先欢迎大家来到房山良五进行顶岗教学实习，并对顶岗教师们能够迅速适应新的生活和工作表示赞扬，谈到良五尤为关注青年教师的成长，希望实习教师们充分利用好实习平台，做好实习工作，主动参与，及时总结反思，用心感受成长过程。

此次会议，让我们对自己的实习工作更有了一定认知，感受到了学校的温暖与关怀。实习教师纷纷表示：严格遵守学校规章制度，认真履行工作职责，尽快尽早适应新环境，尽心尽力承担新任务，做到对学生负责，为学生服务，达到教学相长，圆满完成实习任务。

牛世宇 房山区良乡第五中学实习教师



师徒协作拜师会——师徒对接

各实习学校本着对实习教师和学校学生负责原则，根据实习学生所担任的课程和授课班级情况，为每位实习学生指定了学科指导老师、学生管理指导老师即“带班师傅”，并召开了顶岗实习拜师会。会上，学校领导为实习生解读了学校的规章制度和师徒结对计划，师徒双方签定了“师徒结对协议”，并给各学科老师和班主任老师颁发了聘书。

良乡五中实习教师高思凡有感:学科师傅和班主任师傅热情地给我们分享了“教好一门课，带好一个班”实践经验，还耐心帮助我们解决了在教育教学过程中遇到的实际困难。我相信，在今后的实习中，我们一定会积极参与教学和学生管理工作，力争有所成长，要不断地学习、反复练习，总结反思，努力完成岗位教学实习任务，提升自身教学能力，为良乡五中的教育教学工作献出绵薄之力。

高思凡 房山区良乡第五中学实习教师



良乡五中第十八届拜师会		
“学科”师徒协作发展展示课		
	导师	徒弟
教师	序号	内 容
师傅	1	指导徒弟认识指导教师，也要带徒弟的徒弟们，告诉他们：要用优秀品质和自己的品行行为影响和带动徒弟，做到言传身教、为人师表。
	2	指导徒弟备课、备学生、备方法；撰写教案，课堂把控实践、课后反思、辅导学生、作业批改等。每周至少听徒弟2节课，做跟踪式的督促和指导。
	3	一周要至少给徒弟讲一次公开课汇报课，帮助他们提高教学水平，掌握一门学科的理论知识、教学方法。
徒弟	4	根据十四项规定，学年初度一学期汇报课，向师傅请教课堂教学方法，帮助他们寻找自身教学中存在的薄弱环节，主动吸取和探究教学经验。
	5	注重发现徒弟的教学闪光点，帮助徒弟总结“做好一门课”的经验，引导他们逐渐形成自己的教学模式和风格。
第 二 阶 段	徒弟	发扬“特别能吃苦，特别能战斗，特别能钻研”的精神，培养良好的职业精神，争做爱岗敬业的模范。
	第 2 步	虚心向指导教师学习，积极求教、创新，每周至少听指导教师一节课，主动承担指导教师两节课，围绕教学难点进行研讨。
	第 3 步	以课为媒，交流心得，主动向指导教师汇报听课记录并虚心请教，及时向指导教师汇报自己学习、听课的心得。
第 三 阶 段	徒弟	立足课堂教学设计的全过程，将所学整理成的粉笔字和钢笔字、以及书写规范的教案和教学设计，每学期至少做一节课成功的汇报课。
	5	实施“教研联动”战略，把日常工作、工作难题转化为教材问题课，注重收集教学资料，探索教学模式，每学期组织一节课教学教法交流成果展。

师傅签字:
徒弟签字:

良乡第五中学
 2022年3月

顶岗实习教师培训——叮咛嘱咐

在实习教师上岗前后，各实习学校先后开展了顶岗实习教师培训。良乡中学关切青年教师成长，设置以“老带新”师徒结对、专题讲座、教学实践展示三板块育师模式。前期，良乡中学副校长王多燕老师、生物教研组长赵爽老师讲授了《一节好课的评价标准》、《如何做好教学反思》为题的专题讲座。良乡五中副校长白秀娟老师、年级主任陈中慧老师、王卫华主任为实习教师进行培训。

通过培训，实习教师对如何上好一堂课及如何进行教学反思有了更为深刻的理解，教师们掌握了先进的教学方式、技能和手段，提升了自身的教育教学能力，在教学实践中探索应用，增强了有针对性的实际育人本领。

李慧敏 房山区良乡中学实习教师



丰富教学展风采

“生命情报局”开展第一次生物实验

随着高二生物学“发酵工程”课程学习的推进，为验证理论掌握情况，扎实学生实验操作，房山实验中学高二生物组顶岗教师韩佳彤为授课班级建立的

“生命情报局”决定开展“分离并比较不同土壤中分解尿素的微生物的种类及数目”相关课题的实验研究。意在通过实验设计构建学生的生物思维，提升综合素养。通过实验操作及结果分析，夯实了学生实验操作基础，提升了学生分析思考判断能力，进一步加深了学生对于生物学原理的理解与感悟。



陈 铭 房山实验中学实习教师

教学新模式——翻转课堂

房山实验中学顶岗教师陈铭老师在课堂上采用“翻转课堂”教学方式。在这种教学模式下，学生能更专注于课堂内容的学习，充分发挥学生在学习过程中的主体作用。

就本次“翻转课堂”教学实践，老师讲到：《中国地理》“西北地区”章节的教学中，改变以往的教学方式和手段，实现了从教师授课到学生讲课的转变，这样的方式逐渐打破固有教学模式，能让老师得以了解学生对知识的学习角度、把握情况，为老师教学提供启发。同时，激发了学生的求知欲，促进学生全面发展。



“翻转课堂”教学方式意在建立共同发展的新型师生关系，通过创设民主、平等、合作、和谐的课堂氛围，学生参与课堂，成为学习主体，是我校实习学生在顶岗实习教育实践中的成功应用。

韩佳彤 房山实验中学实习教师

交流互鉴促成长

学科教研

房山区教委初一地理教研组于3月10日在房山区教师进修学校召开了本学年度第二学期六至七单元教学研讨活动，区教研员于老师指导，房山区各学校地理组老师悉数到场。

本次活动，区教研员于老师带领到场教师对本学期课程六至七单元课标进行分析并提出教学目标要求。接着，各校地理老师分组，通过讨论形式进行教学设计。最后，各组进行教学设计展示，于老师作总结点评。

此次教研活动，加深了教师对教学目标任务的理解，教师们通过研讨构建起了学习、研究、实践的教学共同体，促进了自身的专业发展。



解紫渥 房山良乡五中中学实习教师

“赛课” 教研培训

赛课是青年教师专业成长的擂台，是交流教学经验、切磋教学技艺、展示教学风采、比试教学水平的机会。为帮助提升顶岗教师的业务素质，不断强化教学能力，房山实验中学于3月15日开展了“赛课”教研培训。

本次培训，顶岗实习教师陈铭、晋瑞雪、段思扬观摩学习了高一地理教师李军伟公开课，同时，积极参与研讨，勇于提出想法，认真汲取教学知识，提升了自身的实际教学本领。



韩佳彤 房山实验中学实习教师

月内总结座谈会

为切实了解顶岗教师教学、生活的具体情况，房山实验中学于3月15日召开了第一次“月内总结座谈会”，从诸多方面关心实习教师。

本次座谈会，先由十名带教师父就顶岗教师到岗一月的日常表现、业务水平进行点评。实习教师认真听取师父建议，记录整理，并在自主发言环节踊跃发言，积极展示实习收获与成果，同时，向师傅们提出了在教学实践中所遇的问题。最后，与会教师就顶岗教师困难予以帮助。此次会议交流氛围融洽，开展顺利。

韩佳彤 房山实验中学实习教师



我与学生共成长

(一)

三尺讲台，承载希望与梦想

良乡五中实习小组 曾怡

从3月2日正式站上讲台开始授课到今天已一月有余。这一个多月来，我成长了很多，也明白了许多道理。每次课前，我做足了准备，做到了备教材、备学生、备教法，希望能够尽己所能，将每一堂课上好。在课后，听取学生建议，及时进行反思，在此基础上，不断地去调整自己的教学方法、授课进度。很荣幸，带队指导教师李吉明老师来到我的课堂，并给予了我听评课的宝贵建议。从初登讲台的紧张到现在已经能够从容自若的上好每一节课，这对我来说是一个不小的进步，我无疑是兴奋和激动的。顶岗实习使我越来越自信，每次看到学生们期待的眼神，看到这一张张青春的脸庞，也让我意识到自己承担的责任与使命。在接下来的实习工作中，我定当以更饱满的热情、更加积极的状态去对待接下来的每一天，努力学习过硬本领，不负青春，不负韶华。



(二)

捧出一颗丹心 献与亿兆生灵

良乡中学实习小组 黄东萍

2月15日,如约来到良中,14天的隔离让我反复质疑自己是否真正能够承担起这教书育人的使命,我陷入过焦虑。后来,得到学科师傅开导,经过课前反复磨课,当站上讲台的那一刻我才真正释压。总结经验,能够站稳三尺讲台的,那必然是学会听评课,再加上日复日的练习,遵课标、备教材,把握学情备教法,这是你的底气,也是筑牢你教育自信的基底。

我被安排了四个班级、每周十二课时的教学任务,一个多月下来,就已真切体会到了为师不易和教师就是“良心活”。对于教师教、学生学,在这每个班级中、每个学生之间都会存在不同情况,那些学习不自律或是接受能力较慢的孩子,这样的“存在”将是你教学中攻坚克难的主体,以整体提升为



目标,所以析学情、备教法、抓两头和促中间成了我每天的日常,我是不愿放手任何一个学生的。我认为,每位学生都是“独特而可爱的天使”,他们始终是热情和温暖的,他们在学到知识和弄透题目后所露出的灿烂笑容也始终是我实习生活中的精神慰藉,不断鼓舞我大步向前;而教育,它不仅仅是教给学生知识,作为老师,要知道,教育是坚守,教师要有大爱,还在成长中的孩子需要有人为他们照明,我想,我要珍惜这段时光,学本事、强基础,对于学生,要捧出一颗丹心,做好教学实践。

(三)

以粉笔书写青春

良乡中学实习小组 李慧敏

顶岗实习工作对我来说是一个极大的挑战,学校安排了三个高一班级,一周九节课的教学任务,此前虽也接触过相关的教学内容,但要第一次真正走上讲台,还是有着种种担忧。

压力大,挑战也巨大。为了更好地完成教学任务,我只能尽快调整情绪,在隔离期间,我做了大量功课,从网上观看和学习优秀教师的教学视频,认真完成每一份教案,和学科其他老师进行线上教

学研讨……2月28日，这是我上岗的第一天，在反复练习了多次以后，我正式面对学生进行了授课。初登讲台，面对三十多位学生难免紧张，但看到同学们渴求的目光和热情的面庞，我得以放松，慢慢适应了三尺讲台，也就开始享受着在台上讲课的过程。我认为，上好一堂课，要有课前备课，不仅要学会单独备课，还要善于与组内老师讨论交流，从她们身上汲取经验，认真进行课前演练，在演练中发现并及时解决问题，力争在课上达到最好的效果；课后主动反思，及时弥补不足，达到专业成长。

初次教学，肯定有不完善的地方，而实习就是学以致用，要把粉笔写短，把试卷改红，把知识传递，把时光温暖，你我共勉！



(四)

一诚足以抵万难

实验中学实习小组 韩佳彤

在本次定岗实习中，我被分配到了房山区实验中学，教授高二一班、高二十班两个班级的生物学科。看似教授班级的学段处在高二，但实际上就教学安排来讲，已经开始了高三的一轮复习，每周会安排14或16个课时，这对于我作为一个新上任的老师，初登讲台的老师是一次比较有压力的挑战。而且两个班级学生进度、能力、学习态度，都是截然不同的。更加锻炼了我有针对性去进行教学的能力。同时由于我的班主任师傅这一学期任务量也很多，所以对于班级管理方面的事情也是由我直接经手，很好地锻炼了我作为班主任方面的能力。这两个多月，不仅对于学生来讲是一种成长，对于我来讲也是一种很大的成长。

初登讲台，业务师父便来旁听我的课程，由于紧张，未能发挥到我所期待的水平。授课结束后，师父在课程编排及授课逻辑等问题上对我的课程进行了点评，一针见血的指出我的漏洞，并向我提出建议。此后每一堂课，均是如此。就是在这样一点一点的磨炼之中，逐渐锻炼了我的教学能力。为了增进业务水平，不断地聆听同学科前辈教师的课程，空余时间通过加大做题量磨练生物思维。

除了教学方面的工作，同时在实习过程中，我还参与了简报制作的工作，无论是从共同合作的同事身上，还是从李吉明老师对我的指导之中，都颇有收获。同时我也很荣幸能将大学期间所学的技能、知识运用到本次顶岗实习的各个方面。在本次春季顶岗实习中，我被分配到房山区实验中学的高二年级，负责生物学科的教学工作。在正式开始实习之前，从多方了解所得该学校的具体情况并不乐观——学生十分活跃，这对于从未有过教学经验的我，产生了不小的压力。而我也十分清楚：初为人师，面临着自我成长的机遇与挑战。

回忆过去一月内的种种，就像在翻看一本记录着从蹒跚学步的孩童成长为独立自主的大人的回忆录。在这个过程中，我也曾在面对困难时想要退缩，也面临过自我怀疑和否定。但所幸，“坚持”二字一直是我的必选项。而这种不断地完善自我的过程，也让我更加深刻的领悟“学高为师，身正为范”，这八个字，对于一名师范专业的学生而言，有着怎样的重量。这段时间的实习经历，更加让我确信——诚足以抵万难，以诚恳之心对人做事，定能破除万难，成为更好的自己。

编辑：韩佳彤 李慧敏 高思凡

图片：韩佳彤 牛世宇 高思凡 解紫渥

曾 怡 李慧敏 王小丫 黄东萍

版面设计：韩佳彤 梁紫桩

校对：黄东萍

审阅：黄东萍 韩佳彤

责编：李吉明

