

“岗位实习、置换培训”十年工作总结

王向华

顶岗实习是我校学生必须经历的一个重要活动，顶岗实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识和教学技能，以及待人接物、独立生活的能力。通过支教活动不仅推动了我校教师教育改革，强化了学生的实践教学，而且我们服务了社会，支援了农村教育，提高了我校在社会上的知名度。

一、指导实习概况

在这十年中，我曾带学生去乡宁、蒲县、大宁、晋城、中阳、忻州等地进行顶岗实习，指导学生约 500 人次，期间做了大量的工作，尤其在乡宁带队期间，还亲身参与支教，在乡宁职业高中曾带高三两个班的数学课。

二、成功经验

（一）宣传动员，深入细致地做好学生的思想工作

实习学生要面临考研、找工作等很多与自身发展密切相关的事情，如何深入细致地做好学生的思想动员工作，让他们认识到顶岗实习对自己的重要意义，从而全身心的投入到顶岗实习工作中，是顶岗实习准备工作的重中之重。为此，我每次都会在在学生出发的前几天，召集了支教的所有学生，开展实习动员大会，对学生进行了思想教育。让学生认识到顶岗实习对他们今后就业、工作的重大意义，明确实习的具体要求，要求他们严格遵守我校与实习单位规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，做好面对困难，从容应对的心理准备。事后还尽可能的与每一个学生就实习工作进行沟通和交流，了解他们对实习的顾虑和想法，还针对他们的实际情况，提出了具体的实习要求。这些都为后面实习工作的顺利开展奠定了基础。

（二）制定了学生顶岗实习管理方案

为了切实做好本学期的顶岗实习工作，我在学生出发前特制定了我组顶岗实习管理方案，对学生在实习中的安全问题、纪律问题、上课问题做了严格的规定。具体如下：

1、支教学生在支教期间要注意“安全第一”，必须遵守支教学校的安全管理规定，注意交通安全，防止交通事故的发生，同时注意出行不要搭乘私家车。并且注意防盗、防骗，提高自我保护意识，保持高度警惕性。

2、未经带队教师批准，支教期间不准单独离开支教学校校园，不得擅自外宿其它地点，不得擅自离开支教学校回家或外出参观旅游，不准组织支教点之间的相互聚会，要坚决杜绝安全事故发生。如有外出购物、办事等必须向所在学校负责老师报告。

3、冬季即将来临，天气渐渐转冷，各位支教同学注意防寒保暖。为确保同学们的生命财产安全，特别提醒同学们不可在宿舍内私自乱接电线、插座增大用电负荷，也不可使用取暖器、电炉等大功率电器取暖，坚决杜绝在宿舍内私自使用电炉、煤油炉等燃具和明火自办伙食。如个别需要自己烧炉子、生火的学生一定要注意保持室内通风，防止煤气中毒。

4、严禁吸烟、喝酒，打架斗殴、赌博，不准寻衅滋事，不准进出舞厅、游戏厅、录像厅、网吧，违者严肃处理。

5、支教期间严格执行请销假制度，服从我校与支教学校的双重管理。若有特殊情况需要请假，需经支教学校领导与带队教师批准后方可离校。否则按旷课论处并记入实习鉴定表和实习成绩。

6、支教期间要认真备课，教案必须交支教学校指导老师检查指导，要根据指导老师意见认真对教案进行修改、完善，在经过严格的试讲程序并得到指导老师认可后，方可正式到实习班级上课。

7、支教学生要服从支教学校统一安排，遵守支教学校纪律，严格按支教学校的作息时间和安排参加各种活动。不迟到、不早退、不擅离职守。尊敬领导，尊重师长，不顶撞领导、实习指导老师，能接受批评，有则改之，无则加勉，处理好同事关系、与学生家长的关系及与实习学校周边群众的关系。

8、对待学生态度要和蔼可亲，要平等对待实习学校学生，对个别不遵守校纪校规或其他违纪学生，要做耐心细致的思想工作，不能挖苦讽刺或侮辱学生人格，更不准漫骂或体罚学生。对实习中出现的各种问题或矛盾要正确对待，妥善处理，不许采取过激行为，不能处理或没有把握处理好的问题要及时请示报告，征求实习学校和带队老师的意见后再作处理。

9、爱护公共财物，不得擅自用实习单位的仪器设备和实习用品。实习结束时，要归还借用的一切财物，损坏东西要赔偿，手续要办妥。

10、经常保持与带队教师的联系，有事及时与带队教师联系沟通，联系方式发生变动时及时通知带队教师。

在出发前对每一条方案给学生进行了细致的讲解、分析，然后又打印出来让学生带上以便随时提醒。

(三) 加强与学生联系，及时了解学生实习情况

为了实现对学生的有效管理,全面了解学生实习状况,在学生下去实习之前建立微信群,在微信上与学生进行广泛交流,学生在微信群中提交周记,加深了教师与学生的沟通,对学生顺利完成实习任务起到了积极的作用。另外,我在手机上将每个学生的电话都保存下来,方便随时与学生联系。

(四) 加强与教育局及各学校的沟通与合作, 夯实顶岗实习基础

顶岗实习工作的成功开展,离不开教育局的大力协作和支持。我们经常会与教育局相关领导进行沟通,解决工作中遇到的一些问题。除此之外,与各学校的校长也是保持经常的联系。对学生思想、工作中、生活上存在的问题进行及时的沟通。如学生实习的过程中,由于实习学校的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异,难免会出现大大小小的不同矛盾,而各种矛盾的妥善处理,直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题,我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓,因为只有掌握了学生的实习情况,才能掌握实习过程中可能出现的问题,一旦发现了矛盾的苗头,就及时调解,避免矛盾进一步激发。比如有的学生在实习中遇到排的课非常多而且自己又要考研,当时学生情绪很大。因为实习学校的领导完全没考虑学生的实际情况,而我们的学生则刚进入社会,吃苦耐劳的精神比较欠缺,面对这样的矛盾,做为一个实习指导老师,既要站在学生的角度维护学生的权益,也要考虑实习学校的客观要求以及实习学校对我校学生的总体看法。在处理问题时,一方面做好学生的思想工作,让他们理解吃苦耐劳是每一个年轻人必须具备的首要素质,实习阶段,重点是学习锻炼;另一方面及时把学生所遇到的问题与实习学校沟通,让实习学校能理解我们学生的难处,起到化解矛盾、解决问题的作用,从而使学生既能在实习学校安心实习,同时也得到实习对我校学生的高度评价,达到了学生与实习学校双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多,只要能做到及时发现、及时调解,一般都能较好的解决矛盾,从而保证实习工作顺利开展。

另外,通过经常与实习学校领导联系,能及时掌握学生动态,杜绝实习生违章违纪和消极实习现象的发生,有效地保障了实习的质量。

(五) 去实习学校进行听课、评课, 指导学生上好每节课

我经常会对学生进行了听课指导。每到一所学校,都要对每个实习生进行随堂听课,指出他们在教学技能或知识点把握上或重点把握上、难点突破上或课堂管理等方面的不足,进行耐心指导,其他没课的学生也都参与听课、评课。除此之外,我们还到学生宿舍与学生座谈,叮嘱同学们一定要遵守纪律、认真学习、克服困难、强化技能,以百倍的热情做好顶岗实习工作;要求大家要相互支持、鼓励和帮助,树立良好的形象。我们在与学校负责人座谈

中，学校负责人不仅对我校顶岗实习工作提出了中肯意见，还对我校顶岗实习工作的管理水平和实习学生的表现给予了高度评价。

（六）认真总结、做好实习收尾工作

每学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们的实习表现信息外，还要对全体同学在返校后进行总结汇报，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

三、典型案例

在同学们实习的过程中，出现了一些令人感动的事情。如在 2017 上半年实习即将结束时，所有同学都盼着尽快返校，而忻州七中实习的邢功伟同学，却主动要求自己再多留几天，为的是将期末考试试卷全部批改并且将成绩全部登录完毕，他在所有这些工作全部圆满完成之后才独自返校。

在乡宁土窑小学实习的胡 XX 同学，一周上课多达 30 节，偏偏又是要考研的学期，这种情况下她没有一声抱怨，也几乎没有请过假，她说得最多的一句话是“我舍不得这里的孩子们，我走了他们怎么办？”最后，由于担负任务太重，她放弃了考自己理想的学校，选择了走推免。

还有一位实习生，由于自己要考研，担心临近考研时，学习与教学产生冲突，就在刚开学的前两周，每晚加班熬夜至晚上十二点，提前将一学期的课全部备好，校长看见每天晚上很晚了宿舍的灯还亮着，问明原因后很受感动。

在中阳县一个偏远山村，全校九个老师，咱们的实习生占六个，我每次去到这所学校，看到这六位女生的午餐都是半碗土豆不烂外加一个馍，没有任何其它蔬菜，早晚更是稀饭加馍馍，整整一个学期，她们几乎没有吃到过除了土豆之外的蔬菜。但是每次去了她们都是乐呵呵的，没有过一句抱怨的话，我当时还挺希望她们在我面前发泄发泄、抱怨抱怨的，但她们从来都没有。而且她们还为学校带出了可喜的成绩。学校的小孩子说这些实习老师除了给他们上好语文、数学、英语外，还给他们带来了音乐、美术、体育等精彩的课堂，这些是他们以前从来没有上过的。

以上这些同学的行为都令我非常感动，但是，也有个别同学消极对待实习，甚至出现家长参与，欺骗带队教师的情况。在晋城实习的 xxx 女生，刚刚实习不到一个星期，一天下午，没跟任何人打招呼，独自一人离校后，晚上也没有返回。得知情况后，我赶紧与实习学校校

长、同一学校的其他实习生取得联系，随后好不容易联系上了女生的家长，家长说孩子出事了，在医院，我赶紧问出了什么事，在哪个医院，我现在立即赶过去，结果家长支支吾吾不告我在哪个医院，我一再追问下，告我他们将孩子带回了老家长治，在长治的医院，他们家人会照顾好，病好后再去实习。我信以为真，一星期后我打电话询问情况，结果女生和家长电话均无人接听，随后再打一直都没有接听，正当我着急不知如何是好时，有学生向我汇报，那个女生根本没事，现在在天津参加考研辅导班，有人亲眼所见。到此为止，我才知道这原来完全是家长和学生为我设的一个骗局。在我随后的调查中了解到，那学生的家长也是教师，家长很清楚作为带队教师最担心的就是学生的安全问题，故制造了如此骗局，以达到不参加实习的目的。

四、存在的问题和建议

实习生存在没有岗位的情况。有的地方教育局报过来的人数多，而实际岗位少，为的是让咱们的实习生替补或打杂，这样既不利于学生的实习，同时也给带队教师的管理带来很大困难。鉴于这种情况，建议学院领导与各教育局提前沟通，要求所报人数与实际岗位数吻合，不允许存在备用学生的现象。