

山西师范大学 2018 下半年灵石一中 语文组岗位实习简报（第一期）

实习指导教师：郝琦蕾

- ◆初到学校
- ◆初登讲台
- ◆运动风采

初到学校

2018 年的 9 月初，41 位师大学子，在郝老师的带领下来到期待已久的灵石一中，学校地处城市郊区，环境优美，空气清新，临近很多旅游景区。初来学校我们便受到校领导的热情欢迎，会议上大家相互介绍交流，校领导也向大家介绍了灵石一中的辉煌历程、学校理念实习规则及管理办法，最终结合自身意愿与学校情况对大家进行岗位的安排，语文组共六名实习老师，两名分配在高二，其余四位在高一，每位实习老师都安排有一名指导教师。宿舍为四人间，虽然设施并不完善，但大家细心打扮，克服困难，也渐渐地开始适应实习生活。实习不仅是教学方法技巧的实战，同样也是处理各种琐事，协调各种安排，相信这将是个充实、难忘、无比珍贵的经历。



(图一·校园全景) (图二·餐厅)

(图三·实习安排会议) (图四·教学楼)

初登讲台

讲台,是一个班级的最高点,也代表了这个班级几乎最高的权力。走上讲台俯视整个班级,是我的一个愿望。作为一名刚踏上教学岗位的实习生,一开始心中不禁有些忐忑。幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,再加上自己的努力,我的各项工作都在有条不紊地开展着。

虽然这一个月的时间并不长,我还是总结了一些教学方面的经验。我认为保证教学质量的首要条件是认真备课。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课

效果就好。于是我经常请教有经验的教师,经他们点拨后,我会将每节课的重难点的教学设计得比较完善,目的是让学生好理解。其次是重视课堂的教学。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。在教学的过程中,我尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。再次是对成绩较差的学生进行课后辅导。我会利用课余时间,对部分同学进行课后辅导,特别是他们没有弄懂的知识点和题目。同时,我对后进生经常进行鼓励,消除他们的自卑心理,提高他们的学习积极性。最后是多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,最大的感觉就是我没有老教师讲得细致、透彻。



(图五·首次讲课)

运动风采

金秋十月，丹桂飘香。在这秋高气爽的日子里,灵石一中迎来了一年一度的校园运动会，全体师生心中满是无比的兴奋与期待。一年一度的校运会是在推行素质教育，发展体育运动，提高学生身体素质必不可少的重要举措和不可或缺的重大活动，同时也是学校又一次振奋人心的体育盛会，它将充分呈现出学校素质教育的新风貌，展示出体能教育的新成果，是对学校体育水平和质量的一次大检阅。

9月28日下午5.30举行了盛大的开幕仪式，全体学生从操场正北方以班级为方队经过主席台进入主操场。运动员们意气奋发，统一着装，迈着整齐的步伐，随着铿锵有力的音乐进入主会场，他们这种精神面貌给老师们留下深刻的印象也预示着他们在本届运动会上定会取得优异的成绩。

三天的比赛，周密的安排，辛苦的赛程，紧张的观众，忙碌的裁判，拼搏的运动员，让人心跳的枪声，展现了一道靓丽的风景线。这三天的时间里，后勤组的同学比较辛苦，有的为运动员准备比赛拿衣送水，有的购买物品，有的写稿件，忙得不亦乐乎，从他们的表现来看，真正的为班级献出自己的一份力。参加比赛的运动员更是表现的非常辛苦、积极，他们早早的来到赛场等待着比赛的开始。每个参赛的运动员都有坚强的毅力，永不言败的信念在支撑着他们，每个优异成绩的背后都有他们艰辛的汗水和辛苦的付出。

比赛结束了，一切的荣誉与汗水都融入了这短促而又响亮的掌声中，更多的是欢笑与快乐，这掌声凝聚着一个班级的集体责任感与集体荣誉感，承载着班主任的殷切期望。有个同学在周记中这样写到：“今天我终于感受到班级同学的团结、友爱、和睦、欢快！”一项活动能够有这么大的收获，对于一个班级来说已经足够了。我希望这种团结互助的气氛在我们校园内可以发扬光大，让每个同学都有自己的奋斗目标，并且为了达到这个目标，不断拼搏，敢于超越，坚定信念，创造更加辉煌的明天！

实习并不意味着只是单纯地讲课听课，管理学生，教导学生，还涉及到学生生活中各种各样的情况，以及各种开心积极的的活动。每天必不可少的跑操，前胸贴后背的跑步，铿锵有力的口号，每每跑完都让人神清气爽。一年一度的校运会，学生们在操场上奔跑，跳跃，挥洒着汗珠，也展现的祖国未来的强壮，实习老师们在操场上为学生加油，注意着运动健儿们的安全，记录着这难忘的一刻。帮助班级孩子们做文化建设，班级装饰，和学生们一起完成项目贴近学生的生活，了解学生的思维，何尝不是一种促进教学的方法。

（图六·校运会）

