

十年荏苒，和衷共济，教学相长

——顶岗支教工作十年总结

刘景宜

我校的“顶岗支教实习”自 2006 年 11 月正式启动以来，已历经十年有余。“顶岗支教实习”是我校教师教育改革的一个重要举措，是我校开创性探索的教师教育模式。这一模式深化了教师教育改革，突显了教师教育特色，加强了我校与基础教育的联系，其核心是要创造条件使教师专业学习和教育实践的学习结合起来，切实加大教育实践的比重和指导工作，培养学生的创新精神，提高学生的实践能力。我作为直接参与这项工作的普通教师，在这十年间，熟悉基础教育，体验中小学教师的工作，更深入认识到教师工作的意义与教师教育实践的重要性；我作为一名大学从事教师教育的教师，针对基础教育中的教育现象与问题，进行深入学习与研究，也提升了我对各种教育现象的思考研究能力。

从 2007 年开始，我参与了运城闻喜、长治武乡、高平、太原娄烦、临汾蒲县、吉县、乡宁、安泽、太原清徐等地的实习生指导工作和驻县教学指导工作，指导了十二批近四百名学生。在这期间，还担任多次换岗教师的培训课程、国培信息技术教师培训项目课程、岗前培训课程的教学任务。

在实习指导工作中，我按照学校的工作要求，认真完成实习指导工作。每个月的工作除日常工作外，都有自己的工作重点，比如秋冬这一学期，9 月份的工作重点是对学生实习初期情况进行熟悉，排除安全隐患，做好情绪心理咨询工作。首先了解学生住宿情况：查看学生住宿情况，初中高中有住宿宿舍楼，查看学生安全问题。落实学生代课等工作；在一些学校看望学生和听评课。10 月份重点放在容易出问题的学校；如多去学生情绪不稳定的学校，与教育局协商学生支教相关工作活动。11 月份工作重点是与教育局协商学生每月补助发放问题。12 月份重点是落实教育给学生补助的问题，协商并落实学生实习鉴定表盖章，

协商学生考研、四六级考试等事宜。

在实习指导工作中，要保证通讯沟通的及时和畅通。与实习校方建立密切联系，关注学生的心理、情绪和工作状况。通讯工具从刚开始用的座机电话、小灵通，到后来建立 QQ 群、QQ 信件联系、飞信群、建立实习微信群，也经历了多种变化。除了及时与校方、实习学生沟通外，还要不断看望学生。照片是我去看望学生的照片。



学生实习在外安全问题非常重要，包括住宿、饮食安全；出行安全；取暖用电安全等多方面。“顶岗支教”学校有些在偏远的乡镇，有些学校都没有围墙，如吉县陈家庄小学周围都是大山环绕。有些学校处于山区，冬季天气更冷，在“顶岗支教”刚开始的几年有很多地方在生炉子，还有些地方道路还没有修，还是山路、土路。学生各方面的安全隐患问题，要不断与学校沟通进行协调解决，要不断提醒学生注意。每次去学校都提醒学生增强安全防

范意识，提高自我保护能力，注意自身的人身安全和财产安全。学生住宿安全问题与学校沟通，要求必须保障。有些学校周末没有饭，学生自己做或出外吃，提醒学生自己做时注意用电用火安全，出外吃时注意饮食卫生，就餐时注意选择卫生条件好的摊点，以防食物不洁拉肚子。



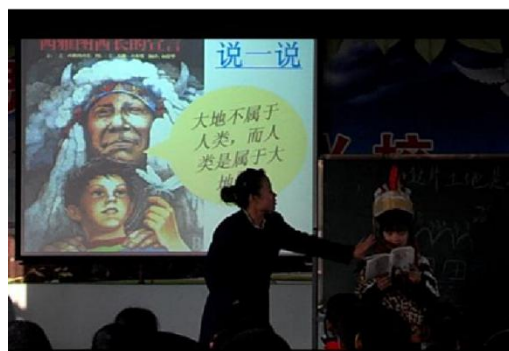
加强纪律管理。纪律管理是学生管理的重要方面，尤其是学生请假的问题。如果处理的不好，学生请假、离岗问题严重，就会影响“顶岗支教”的声誉。在纪律方面，要求学生认真学习实习纪律要求，严格请销假制度，认真履行好实习工作。学生有事需要请假时，要求必须首先安排好自己工作如及时与学校协商调课，及时销假，要有责任心。选拔有较好沟通协调能力的学生作小组长，这样更好处理日常的一些工作学习上的问题。另外，在指导过程中注意学生小组的团结问题，要求学生必须团结，加强合作。

加强课堂教学指导。支教学生如何能上好课是我们工作的重点，要求学生了解研究自己教学对象的学习心理，认知心理，加强教学实践中工作经验的总结，鼓励学生在教学中要有创新意识，提高动脑筋想办法灵活解决实际问题的能力。同时注意了解支教学校的具体实际情况，通过听取校长的办学思想，通过听取中学指导教师的意见，通过听课评课，帮助学生分析上课中出现的困难和问题，及时给予指导，提高学生教学的针对性和实效性。有些学校进行教学改革，我鼓励学生大胆尝试，勇于探索，同时指导学生对教学模式进行思考，分析其可行性、优点、不足。

注意做好学生心理调整工作，让学生做好适应生活的心理准备。“顶岗支教”实习的学
校大多数是在偏远的乡镇，食宿简陋，生活单调。这样的环境给我们的学生提供了实践锻炼和生活
磨砺的机会，将会使他们终身受益。在我们的岗前培训中，一定要让学生做好充分的思想准备，
要确立吃苦精神和爱心奉献精神。进入支教学校，要注意很快转变角色，尊重、熟悉、融入中小
学的文化，尊重中小学的原有经验，结合教学实际理解中小学的文化氛围，不能想当然认为自己
是大学生，中小学文化是落后的，自己是去改造中小学的。只有真正理解了中小学文化的特质，
我们的学生才会脚踏实地深入到这种文化中，成为其中一分子，成为中小学教师。我们的学生大
多数都做了要吃苦的准备，但真正开始支教生活时，还是存在许多对社会适应、对生活适应的很多
心理问题。如在 2011 年克城小学两音乐学生非常不适应，哭着准备回校不实习，我与学生同吃
同住做工作，学生心安了下来，后期实习中表现的不错。部分学校生活艰苦，基本食宿条件难以保
障，甚至连学生的安全都担忧。还有部分学校担心学生的教学经验欠缺，给学生安排一些非重要科
目，甚至将学生安排成办公室打杂人员。这些生活待遇、工作等方面的很多不适应会造成了学生
心理的不平衡，会使学生有一些思想波动，直接影响其教育实践的积极性。我与校方谐调的同时，
注意把握学生思想情绪的变化，和学生多交流，进行心理指导。在整个实习期都存在对学生的
社会适应等心理问题的指导工作，这部分工作需要耐心、细心。

作为师大教师，了解和熟悉基础教育，参加教研与调研活动。如 2011 年蒲县进行了初
中的课程改革工作的推进工作，观摩和学习“杜郎口教学模式”，在克城中学已开始实践，
我鼓励克城中学两实习生在课堂进行实际演练，得到了很好的体验锻炼机会。同时和学生一
起对教学模式进行思考，分析其可行性、优点、不足。2013 年 8 月 30 日我带领国培实习生
参加了吉县教育局组织全县教师培训大会，聆听了阳泉十二中校长原林生做的《对教育信息
化的认识》等报告。我参与教研活动中，如全县小学语文教师同课异构赛讲，中学历史同课异

构赛讲等。我聆听了基层优秀教师他们对自己学科课改的认识、探索，有机会观摩了丰富多彩的课堂教学情景，见识了基层教师的风采，也为我未来课堂教学采集了鲜活的案例。在支



中操联校张丽老师在教授《这片土地是神圣的》



文城九年制学校史俊婷老师在讲《白鹅》



吉县教科局教研主任冯德亮正在评课



中学优秀语文教师吕茂林老师正在讲评课

教学校听评课过程中，观摩学校组织的一些活动，并与教师们进行交流探讨，听取教师们对现在教师在新课改中遇到的问题、

教材教法等时行研究。如在吉县一中刚工作两年的尉婷婷，也是我校数计学院毕业的学生，她进行了新课程教学模式的公开课。我听了尉婷婷的课，我也听取了该校老教师白晋洲老师数学课中讲算法一章，参加大家的教研活动中。



右一为一中刘校长听完白晋洲老师课后教研



12月在吉县一中教研，左一为冯成森校长

在清徐时参加信息技术课程全县的教研活动，在职教中心做了《“互联网+”时代教与学方式变革》专题讲座，副校长贾小林主持会议。职教中心进行了网站报道。

http://www.qxzjzx.cn/list_article/detailed.do?article_id=4138&node=02&column=42



参加清徐公开课教研活动

十年来，我和我的同事们努力工作，我们的支教学生也展现了他们的青春风采，为我们山西师范大学争得了社会的认可与荣誉。我搜索了一些照片，做为我的工作总结尾声吧。





刘景宜老师在刘家庄小学听课



窑头小学梁德智

2013年陈家岭小学实习生林海叶和她的四个学生：徐武强、陈郝楠、袁帅和冯蓉蓉。在给他们拍照的时候，他们既害羞又急切，很是可爱。



南城实验小学





杨因红同学正在给同学们上课



左二为杨因红同学，正在领奖

历史与旅游文化学院杨因红同学积极参与学校的公开课评讲、学科教研活动，认真备课，听课，批改作业，主动与指导老师交流教学方法和技巧。在期中考试成绩统计中，她所带的初一118和119两个班取得了让校领导颇为满意的成绩，在全县11所乡镇中学里，西坡中学初一历史排名第二，学校对她的教学工作给予了肯定，并且在期中考试总结暨表彰大会上进行了奖励（发了优秀教师一等奖的电水壶）（指导教师刘景宜）。



刘景宜老师和职中校领导与教师进行教研活动

刘景宜老师与支教学生共同认真探索职业高中教学工作。指导在该校实习的教育科学研究院研究生在课堂上进行学案教学实践实验，进行学案设计、学生问卷等设计。同时，除听取学生课外，也听取职中教学优秀教师的课，学习研究中学教师教学经验。



2013年9月14日，孩子们大早上就来学校找我，要我带他们去玩红泥，大家一起玩，一起捏各式各样的东西，一起去寻找山泉，饮山泉，一起去摘大红枣，跟他们在一起玩的时候，仿佛回到了自己的童年……

吉县屯里中心小学张娜（指导教师刘景宜）



张玉涓同学正在给学生上英语课

乡宁县管头中学实习的张玉涓同学，讲授初一年级110和111两个班的英语科目，在两次月考中两个班都取得了分别是第一名、第二名的好成绩。在全县期中统考中，两个班的均分（一个班100分，一个班99.5分）比周边的五所学校的均分高出4分多，位居榜首。这五所乡镇学校是分别有张马中学，枣岭中学，双鹤中学，关王庙中学，光华中学。张玉涓同学工作认真，尽职尽责，敢于拼搏，不甘落后，在教学中不断探索新教法，在各项教学工作中表现突出，成绩优秀，受到实习学校领导和学科组教师的普遍认可和赞赏，也受到学生们深深的喜爱。（指导老师刘景宜）



2013年10月31日吉县带队教师刘景宜买来肉菜看望东关小学支教学生，和学生一起作丸子汤。



参观柳杜中学实习学生组织的美术活动展室时照片