



山西师范大学国培计划

简 报

【2015】 第7期

国培计划办公室编

2015年10月16日

专家讲座



闫德明教授作讲座

2015年10月16日，广东第二师范学院闫德明教授为学员们做了题为《如何创建学校品牌“基于学校特色视角的典型案例分析”》的专题讲座。首先，闫教授说明了学校特色是创建学校品牌的首要环节和必经之路；其次，从多维视角阐释了学校品牌；最后，重点对学校特色的基本涵义、过程模式、评估诊断等内容进行了讲解和分析。



薛红霞老师作讲座

2015年10月16日下午，省教科院薛红霞老师为初中校长做了题为《基础教育课程改革》专题讲座，主要围绕两个方面展开：1、课堂教学模式改革的回顾与展望；2、课堂教学模式解读。在讲座中，

薛老师就“问题导学”教学模式的环节、结构、定义、操作方式等内容进行了介绍，并强调学案设计是“问题导学”教学模式的生命线；自主学习是“问题导学”教学模式的基石；合作探究让“问题导学”教学模式得到升华；展示交流保障“问题导学”教学模式的实效。

2015年10月16日上午，晋中市太谷实验小学孟改清校长为小学校长做了题为《营造个性舒展的校园生态》专题讲座。孟校长详细解析了一所个性舒展的校园的五个办学标准：

1、关键：确立科学的办学思想；2、前提：打造科研的师资队伍；3、重点：开设普惠的校本课程；4、难点：构建科学的评价机制；5、保障：创设适宜的育人环境。



孟改清校长作讲座

2015年10月17日上午，太原一附小徐艳红校长为小学校长做了题为《学校特色建设的实践与思考》的专题报告。徐校长的讲座主要包括三方面内容：1、在教育本源溯求中，回归教育原野；2、在特色办学构建中，弥漫文化气息；3、在经典教育



徐艳红校长作讲座

浸润中，滋养生命成长。通过回顾经典教育，给我们带来的启示是：学校特色需要历史传承、清晰界定、课题推动、整体建构、目标导引、师生共识、课程支撑、活动承载、环境熏染等九大要素。



张潮教授作讲座

2015年10月17日上午，山西师范大学教师教育学院张潮教授为初中校长做了题为《中学生心理健康教育与辅导》的专题报告。她分析了世界儿童青少年心理障碍现状以及心理健康问题对学生身心发展的影响，罗列了中学生心理健康的标准。提出良好的教育就是要让教师和学生能更加地幸福地生活！教育在于成就幸福人生！

学员心得



今天上午听了孟改清校长《营造个性舒展的校园生态》的讲座，知道了要从关键、前提、重点、难点、保障五方面做起才能实现师生双赢，让全体师生快乐成长。其中让我印象最深刻的是太谷实验小学的校本课程，该校校本课程必修选修并举，多元普惠发展，提振了师生的精气神，让更多学生发现了自己的兴趣和潜能，增强了自信，同时，教师在开发校本教材的过程中促进了专业成长，这样的课程形态改善了校园生态，提升了学校文化品质。

我深切地感受到顺应学生天性，舒展学生个性，实现以学生为中心，建立响应学生需求的活动内容才是走向成功的主线。当然我也发现了一些问题，活动中教师存在包办现象，其实成长不能替代，大家都应该明白这个道理。

晋中市寿阳县城西小学副校长 冀俊卿



今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。这段时间的培训学习，对我既有观念上的洗礼，又有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思。其次，培训的内容都是

当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，教师的专业成长，校本研修等等，针对性、操作性很强，很有实用价值。第三，我非常认真的听专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。

今后我将努力做到：将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力；加强学习，除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率；认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”；加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

河津市赵家庄中学校长 冯瑞杰

报：省“国培计划”项目办公室

送：各位校领导

发：校“国培计划”领导小组成员

策 划：闫建璋 郭新荣

编 委：黄秋艳 赵艳龙 余三 郭真珍 潘紫茜 郭静

（共印 50 份）