

山西师范大学“国培计划（2014）”—山西省农村
中小学教师置换脱产研修项目

简 报

（第 1 期）

山西师范大学 初中语文 学科项目工作组 2015 年 1 月 20 日

山西省农村中小学教师置换脱产研修项目（初中语文） 在岗实践网络研修工作扎实开展

山西师范大学“国培计划（2014）”—山西省农村中小学教师置换脱产研修项目（初中语文）在岗实践网络研修工作自 2014 年 12 月 20 日启动，于 2015 年 1 月 19 日结束，历时 1 个月，采取网络研修和实地走访调研两种形式进行。

一、网络研修

1. 研制切合实际的实施方案。为保证此项工作的针对性和实效性，我们充分领会省教育厅相关文件精神，紧密结合 80 名参训教师的实际，先后多次召开会议，反复研讨，几易其稿，因地制宜地形成了一个切合实际且操作性较强的实施方案。

2. 建立强有力的专家指导团队。组成了由山西师大文学院骨干教师、各地市教育局教研室优秀教研员、优秀一线特高级教师组成“三结合”的实地调研专家指导团队，建立了“指导教师工作坊”，实行

成员管理，各负其责。

3.细化工作强化管理。项目领导组成员明确分工，并设立了3个职能工作组，配备了网络管理人员；强化工作职责。项目领导组成员明确分工，并设立了3个职能工作组，配备了网络管理人员；细化实地走访调研工作方案，分片包干，责任到人，保证项目顺利实施。

二、实地走访调研

我们于2014年12月7日至2015年1月16日，分5个工作组分别赴运城、晋城、长治、忻州、临汾、晋中、阳泉、朔州、大同等9个地市，对涉及43位参训教师的学校走访调研，其中听课评课11人次；电话了解调研的15人；召开当地教育局领导、校领导以及参训教师同事参加的各类座谈会32次；参加并现场指导参训教师教研活动20余人次；收回参训教师培训各种作业300余份，征求到各基层学校以及行政主管部门对国培工作的意见和建议20余条。通过座谈、听课评课、教研活动等不同方式的实地调研，较为全面真实地了解了参训教师工作的环境、在岗实践中的状况以及教学中的问题与困惑。专家组成员与参训教师及所在县教育局、学校领导、参训教师的同事进行交流，进行现场指导，效果显著，受到参训教师所在学校领导及老师们的一致好评。

【运城调研组简讯】 2015年1月7日至1月13日，由山西师范大学文学院武永明教授、运城市教育局教研室孙精珍主任、康杰初中张新民校长组成的国培计划实地调研专家团队一行，受山西师范大学国培办委托，分别对盐湖区北相中心校舜帝复旦初中的古庆当、盐

湖区陶村初中的扈引思、平陆县城关初中的燕清秀、夏县瑶峰镇南关初中的王淑霞、稷山县蔡村初中的付江敏、河津市城关初中的畅惠馨、临猗县二中的张英霞、万荣县裴庄乡初中的贺彦平、永济市于乡初中的艳云等 9 名国培参训教师进行实地调研；与此同时，还对芮城县华育中学的薛管萍、垣曲县英言初中的杜彦蓉等 8 人进行了电话调研与指导。

期间，我们就参训教师在岗实践状况、遇到的问题与困惑、所在学校对其培训后的评价以及对国培计划工作的意见与建议等进行实地调研外，还举行了 2 次规模较大、影响较广的公开课与教研活动。

1 月 8 日上午，平陆县城关初中国培学员燕清秀举行一堂公开课，课文篇目是北师大版八年级上册《与朱元思书》，参加的人员除国培计划三名调研专家组成员外，还有平陆县教师进修校校长、县教研室教研员以及该校领导和部分语文教师 20 余人。公开课后，该校组织了说课、评课与相关的教研活动和国培计划座谈会。

1 月 13 日上午，听临猗县二中的国培参训教师张英霞的课，课文篇目是北师大版七年级上册《“小地主”》，参加此次活动的人员有国培调研三位专家，盐湖区、永济市、万荣县的 5 名国培学员，临猗县教师进修校、教育局教研室的领导以及临猗县各兄弟学校的语文教师等 50 余人。公开课结束后，在临猗县教育局教研室领导主持下，围绕公开课中的相关问题，专家组在肯定讲课教师的优点与进步的同时，也提出中肯的意见与教改建议，对国培参训教师进行了当面指导。

【长治晋城调研组简讯】 本组负责两个地市 13 名参训教师的走

访调研任务。1月7日下午，我们来到参训教师吴爱玲所在学校长子县南漳中学进行走访调研，将邻近的壶关县晋庄中学参训教师李建兵集中到该校参加活动。首先召开了座谈会，出席会议的由南漳中学校长闫红伟，长子县教育局人事股股长王宏兵，长子县教育局教研室赵老师以及南漳中学部分教师。南漳中学闫校长和教育局王股长对山西师大的国培工作予以充分的肯定，对参训教师吴爱玲培训前后的变化作了高度评价，一致要求师大要加大培训力度，力争让更多的教师参加脱产培训。参训教师吴爱玲、李建兵就自己将培训学习成果转化应用于自己的教学实践的感悟与体会与大家现场交流。指导专家张一笑从平顺中学语文课改的具体做法谈起，引申到国培计划的重要性和必要性，对参训教师今后的学习提高提出了更高的要求。会后，调研人员一行又来到吴老师上课的教室，观摩吴老师辅导学生做作业的过程。

1月8日，调研组一行一大早来到参训教师陈晓静所在学校襄垣三中，邻近的参训教师高新区火炬中学的赵丽华、潞城市成家川中学的曹文然一起参与活动。襄垣三中卫校长热情接待了我们，在我们说明调研的情况后，随即安排听陈晓静老师的一节课《诗经-关关雎鸠》。这是一堂复习课，前期山西师大顶岗支教的学生已经讲过。陈晓静老师找准切入点，从另外一个角度讲解，充分发挥学生的主动性，课堂气氛活跃，效果好。课后进行的评课，襄垣一中的校长也闻讯赶来参加活动，评课过程中指导专家与校长们以及参训教师交叉发言，即肯定优点，又指出不足，气氛融洽。会后，为校长又简要介绍了襄垣三

中开展课改的情况。

1月9日，调研组来到贫困县陵川县，走访参训教师王兴文所在的学校陵川二中，邻近参训教师附城中学的张娟丽，礼义镇中的原峰伟，西河底中学的崔保龙参加活动。按照事先安排，先召开了座谈会，参加的有陵川县教育局副局长姚保根，人事股股长杨有平，教研室郭芳，二中郭校长、和副校长、教导处张主任以及部分老师。会上姚局长简要介绍了陵川县时有学科参加国培学员的情况，并就后培训工作部署做了说明。郭校长重点介绍了王兴文的情况，认为他培训后理念有很大的改观。参训教师张娟丽、原峰伟、崔保龙也汇报了自己任在岗实践、网络研修阶段的培训学习情况。座谈会后，我们接着听王兴文老师的课，他讲的是《治水必躬亲》，课后进行了评课活动。评课活动完全按照二中程序和模式进行，首先王兴文老师说课，接着教导主任、副校长、校长，教研室郭老师以及参训教师张娟丽、原峰伟、崔保龙都从不同角度发言评课，指导专家、长治南洋育栋学校校长马宏斌作的精到点评令大家耳目一新。会后，调研组全程观摩了参训教师王兴文、张娟丽、原峰伟、崔保龙联合组织的教研活动，指导教师马宏斌现场指导。

10日，调研组来到晋城市泽州高都镇中，走访参训教师原素青，座谈了解她在岗实践、网络研修的培训情况。

【临汾调研组简讯】临汾市的国培调研专家指导组由山西师范大学文学院姚玉光教授、临汾市教育局教研室教研员杨海珠组成。调研包括乡宁、襄汾、曲沃、浮山、吉县、隰县、尧都区七个县区十二

所学校，每个学校都召开了座谈会，听了三个公开课，即乡宁三中成永林，尧都区大阳中学张叶，尧庙中学马苗苗。参与座谈会、听课评课活动的有：乡宁三中校长赵春海；宁尉庄中学校长贺江林；乡宁教育局局长王建明；乡宁教育局师训科冯东岭；尧庙中学副校长王步云，教研室主任苏风俊；尧庙大阳中学校长蔡启明；曲沃乐昌中学校长刘文选，副校长常秀娟等。

对国培参训教师的评价：

1. 培训期间，就让学员把自己的学习情况、生活情况及时发到QQ群中，与全校教师分享。

2. 培训之后，让所有在外面参加培训的老师进行集中展示，汇报自己的培训情况，展示自己的成果，以便做到一人培训，全校收益，提高基础教育的质量。

3. 重视培训的辐射作用。乡宁县非常重视国培学员的辐射作用，县教育局局长王建明表示，要在全县组织在外接受国培及其他各类培训的学员进行集中展示，并进行评比发奖；同时把这项工作与县进学校选拔优秀授课教师的工作直接挂钩，以此促进全县教改工作和师资培训，以便收到培训一批，带动全县的效果。

对国培工作的建议：

1. 建议适当减少理论课的比例，适当增加具体课文教学目标的解读和教学方法的研讨，增加课例。基层并不缺乏理念，缺乏的理念与实践的对接，希望与特级教师、专家学者一起解读中学教材，解决教学中的实际问题，比如初中文言文难点疑点解读，初中文言文教学

目标与方法导引，初中现代文教学目标与方法导引等；普遍反映余映潮的课讲得有明显效果。

2. 希望加大在师大学习时间，潜心研讨，学有所得。减少基地校学习时间。

3. 语文教学法以及换岗学生的培训要更加切合实际。一是内容，也就是课文的教学目标和教学方法，要有充分准备，更多准备，不能只准备一课两课，方法上连书写、站姿、表达得基本功都没有，影响评价。

4. 期盼专家坐诊。让学员备课，讲解，让专家现场指导，指出问题。

5. 优秀课例送教进校。像余映潮等进行巡回讲解，一天跑几所学校，全体语文老师都收益。

6. 增设儿童心理疏导的内容。不讲高深理论，就讲留守儿童的心理疏导。留守儿童就在我们身边，他们的心理活动和行为方式与正常儿童存在很大差异，老师不知所措，希望能够现学现用，立竿见影。

7. 建议在全国范围内寻找教改力度大又责任心强的学校进行实习。现在的基地校很一般，特别是山东淄博三中，责任心比较差，不管学员，看起来是宣传力度很大，学校并没有真正开展课改，根本不让学员看他们的备课过程和结果。

8. 叫停网络培训。网络培训缺少评价机制和监督机制，学员作业粘贴严重，又浪费财力和人力。

9. 建议暑假集中培训。参训教师女性居多，又是工作，又是料

理家务，脱产学习的确有实际困难。不如暑假集中大面积培训，能够安下心来，集中学习，更有实效。

10. 建议顶岗的学生提前一周进校，退后一周离校。因为学生与老师，老师对学生都有一个熟悉、适应的过程。提前一周进校，便于换岗学生了解原来课任老师的上课、管理方法，退后一周离校，同样有利于培训返校的老师与师大学生做好交接工作，真正做到对学生负责。

【晋中、阳泉、忻州、朔州、大同调研组简讯】2015 年 1 月 7 日至 16 日，专家团队赴晋中、阳泉、忻州、大同、朔州五地调研。

1 月 7 日赴榆次区东阳二中走访国培参训教师杨柳，与该校教导主任许文斌、语文教研组老师进行座谈；随后赴太谷明星中学走访参训教师白春桃，与该校副校长赵树林以及语文教研组部分老师座谈；接着又赴祁县乔家堡中学走访参训教师郝亚楠，与该校乔炳刚副校长、教导主任段兴华等数位老师座谈。

1 月 8 日，专家指导团队成员、阳泉市教育局教研室赵宇森主任、太原市万柏林区 11 中马正校长、郝弘毅老师一行赴平定县马山中学听参训教师王云青的公开课《狼》，平定县南坳中学参训教师张振平一同前往。公开课后，专家团队与马山中学校领导、语文学科教师以及两位参训教师共同进行评课、教研与座谈。

1 月 9 日，在寿阳县平舒乡中学听参训教师赵娟的公开课《蔚蓝的天空》，昔阳示范中学参训教师岳新治参与。课后，马正校长与该校校长张永军、工会主席刘师恩、语文教研组长马振青及其他语文

老师进行了教研活动和座谈会。

1月12日，孟德腾副教授、国培班主任郝弘毅听了忻州市忻府区东楼中学参训教师张文娟的公开课《观潮》，忻府区教研室主任郭银安、东楼中学校长孙怀瑞、教导主任孔繁华、语文教研组长张庆明等一同听课，并参与评课与教研活动。

1月13日，调研组来到大同市阳高三中，听了参训教师李振军的公开课《谈骨气》，阳高三中副校长尉瑞廷、教导主任陈天明一同听课评课并座谈。大同县二中许堡办学点参训教师赵志琴参加活动。

1月14日，调研组在大同天镇九中与参训教师张楠进行座谈，路遇风雪。

1月15日，调研组在朔州市山阴四中与参训教师董鸿君座谈。

实地调研中，基层学校对参训教师的表现予以充分肯定。太谷明星中学副校长赵树林说：“参训教师白春桃经过国培学习，教育理念、方式方法有了很大的改变，提升很多，甚至给人焕然一新的感觉。”寿阳县平舒乡中学张永军校长认为：“2013和2014我校两次派出老师前往山西师范大学参加国培培训，培训效果明显，教师素质、观念有很大转变。”平定县马山中学王建军校长认为：“培训结束后，老师回到学校明显比过去更有热情，而且能带动周围人共同学习。”阳高三中尉瑞廷副校长说：“国培参训教师李振军老师回到学校后，很好地带动了一大批年轻老师的学习劲头，发挥了模范作用。”

参训教师对山西师大文学院组织的国培培训印象深刻。祁县乔家堡中学参训教师郝亚楠在回到学校后，受到王君、杨东俊等一线优秀

教学名师的鼓舞，坚持天天写教学反思；平定县马山中学参训教师王云青和寿阳县平舒乡中学学员赵娟都认为，自己回到学校后，觉得比过去更沉稳，遇到教学问题能够静心思考，将冯波、孟德腾、马正等数位专家的课堂内容细细咀嚼，运用到实践中去；天镇九中的参训教师张楠认为，山西师大虽然承担的是理论层面的教学任务，但他们在实践层面的收获也很丰厚，山西师大在实践层面对参训教师的指导完全不亚于部分基地学校。

对国培工作提出了许多建设性的意见或建议有：

1、课程方面：增加《教育学》、《教育心理学》、《课程与教学论》、《学习论》、《班主任管理》、等方面的课程，不仅关注语文专业课，更关注教育理论知识和学生管理层面的内容。榆次区东阳二中吕卯香老师说：“现在的大部分一线教师都是本科以上学历，所以以往的大学课程应该适当开设，起到温故知新的作用；但在管理层面，教师倍感自身知识储备匮乏，应作为培训重点加以考虑。”

培训中应继续增加实践类、实例型、教研类课程，增加优秀教学名师的公开示范课，增加教育专家组织的课例研讨课。忻府区东楼中学孙怀瑞校长认为，山西师大已经很好地完成了给予参训教师实践指导的任务，但希望其他学校向师大学习，尤其是基地校，也在这方面做出更多努力。

2、置换实习方面：希望山西师大或其他高校派出更优秀的本科生甚至研究生参与国培置换的工作，部分支教学生不能完成教学任务，一定程度上会影响教学质量。太谷明星中学副校长赵树林说：“我

们很想派出更多的骨干教师，但国培时间长，想送名师却送不出去，因为没有人能及时顶上位置，送出的名师与顶岗的学生带来的教育质量完全不等价，家长无法接受。”

3、期望优秀教育专家、名师能到一线进行“坐诊”，平定县马山中学王建军校长与语文教研组长岳素明都说到：“我们学校的孩子都来自农村，基础教育底子太差，希望专家团队能多到落后的山村多进行教学指导。”大同阳高三中尉瑞廷副校长说：“我们的孩子素质比不上大城市的孩子，甚至比不上我们这里好一些学校的孩子，肯定学情方面有所不同，希望得到更多的专家莅临指导。”

4、其他方面：取消网络培训，这项培训效果极差，只会增加学校与教师的负担。



指导教师武永明在临猗二中召开座谈会



武永明教授在平陆县城关初中听参训教师燕秀清公开课



指导教师瞿守宇、马宏斌在陵川二中召开座谈会



均乡三中校长等观摩成永林的公开课

指导教师姚玉光、杨海珠在乡宁县三中听参训教师成永林公开课



指导教师孟德腾在山阴县四中与参训教师董鸿君研讨



忻府区东楼中学参训教师张文娟公开课现场



指导教师马正在平定县马山中学参与教研活动



指导教师阳泉市教育局教研员赵宇森观摩教研活动



参训教师张娟丽、崔保龙、原峰伟、王兴文在参与教研活动



指导教师张一笑在襄垣三中调研



指导教师孟德腾、郝弘毅在阳高三中走访参训教师李振军