

向着梦想出发——记在实验小学实习的日子

教师教育学院 周世昌

勿忘初心，方得始终

时光荏苒，当我开始书写这份总结的时候，意味着短暂的实习生活结束了，回首过去的这一学期，一切如同刚刚过去的样子。2016年3月日，怀揣着一颗赤诚的心和满腔的热情，我们十四名实习生来到了山西师大实验小学开展了为期一学期的实习工作。在这短暂的一学期时间里，我们与六个年级的十二个班级除了建立了平等的师生关系之外，还建立了浓浓的友情乃至亲情。我想，这短暂的一学期，必定会是我人生旅途上光辉的一段路程。

立下志向，无所畏惧

上学期期末考试之前，我们突然接到了学院的通知，在本学期要参加“顶岗支教”实习工作。刚接到通知的我十分苦恼，因为一切都来得过于突然，我并没有做好充足的准备；而且当我得知我的实习地方就在师大实验小学的时候，我是比较不乐意的。也许有人会说“身在福中不知福”，但我想的是想到一线去锻炼去，正所谓“故天将加大人于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为……”我不想让实习生活留下的只有“安逸”。但是，经过辅导员宁老师、带队老师邵老师、系主任肖老师等老师们的耐心分析、讲解之下，我似乎对在师大实验小学实习没有了抵触情绪，反而开始有了自己的憧憬，定下了自己的目标。

初到师大实验小学，聆听了领导们对我们的要求和希冀之后，我坚定了自己的目标，并满怀信心地想把它做好，当我们实习生集体到了属于我们的办公室并打扫之后，我在黑板上写下了“教学相长”，以时刻警示着我们来到这里实习的使命和担当。



虽然我安排实习的是语文学科，但为了使自己能够更快的适应“教师”这一角色，不留余地地将我所学的全部知识、技能运用到教学实践中，故我“斗胆”向领导自荐担任全校的书法老师，领导在“测试”了我的书法水平之后，答应了我的请求。我暗下决心：一定要将课程代好，让学生有所收获。

传递正能量，开展各项工作

初来实小，陌生的环境让我有太多的顾虑。但为了使自己的实习工作能够有效的开展，我向实小的所有教师打了招呼，希望得到他们的指导和帮助。同时，我经常在我跟班实习班主任工作的六（2）班走动，走到他们中间，了解他们的日常学习和生活。实习班主任工作作为实习工作的重要一部分，对于我有着较为重要的意义。

作为一名教育学专业的学生，我的专业就是研究教育，深入探究教育本身，班主任工作便是我探究教育的重要途径，所以我主动的抓好每一次班主任实习工作的机会。我不仅是在一旁观看指导老师李婷老师如何开展班主任工作，而且还积极利用每一次机会来协助李老师开展班主任工作。我观看了李老师处理班级的学生矛盾事件，并在李老师的指导下自己完成了两次学生矛盾打架事件，一次家长会。在处理两起学生矛盾打架事件时，我着重从学生发生矛盾的起因入手，让冲突的学生分清楚矛盾双方的对错，并改错。平时，我经常在班级走动，为的不仅仅是了解班级，更是为了走进班级每一个同学之中。我时常与学生单独聊天，尤其是一些“问题”学生，然而在与他们的相处、交流过程当中，我了解到了他们的内心，也从他们身上得知了班级的一些“不为人知的秘密”。



在家长会上，我积极准备并参与中。我以一个在校学生的身份列举了在学生中容易出现的问题告知家长，并提出针对性的解决方法。



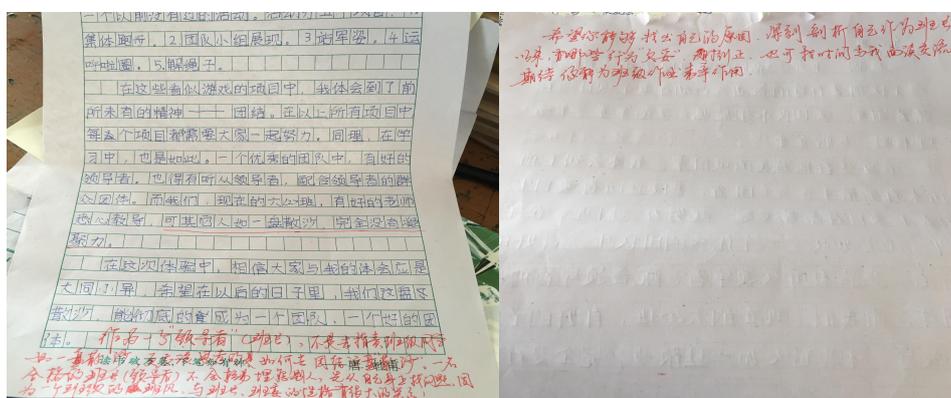
家长会发言提纲

作为一个师范大学的学生，也许在这里谈论学习方法和学习习惯似乎有点不自量力，因为坐在下面的好多家长是高级知识分子，在座的还有我的老师。但是作为一名在学习道路上奋斗了十五年有余的大三学生来说，我觉得支撑我求学道路上的一些好的学习习惯还是想在这里分享给各位家长，一方面让孩子能够掌握，站在“前人的肩膀上奋斗”，另一方面也能使家长知道如何能够更好的去协助孩子培养好的学习习惯。|

首先是整理意识的培养。我通过近半个学期的观察，发现好多学生经常卷子找不见或者练习册之类的找不见之类的，究其原因，看看他们的桌子、抽屉就知道了，他们的桌面上、抽屉里甚至书包里都很乱。没有整理的意识，所以要着重培养他们的整理习惯。具体的做法是，将卷子按学科、类别、顺序整理好装订起来或者放于文件夹、袋中，方便查找，考试之前能够方便翻阅复习就行。在家里，家长不要去帮孩子整理任何事物，包括书柜、桌子乃至于房间，让他栽一次跟头，找不见东西的时候他就会明白整理的重要性，可以从小的做起，从整理卷子、书包开始做起。有条件的、学有余力的孩子还可以整理错题，养成归纳整理的习惯。在这里，我要强调一点的是，数学不能脱离做题。有人说不要搞题海战术，但是我敢说没有题目是做不行的。数学是需要做题来巩固的，而且不是一道题，而是一些题。家长不要

跟班实习半个月之后，我发现六（2）班同学之间关系较为淡漠，上课注意力也不集中，缺乏 12 岁少年应有的朝气、团结和凝聚力。于是，通过跟同学和指导老师协商，我们全体实习生特别为六年级（2）班的学生开展了一场“团结协作，携手前进”的素质拓展团体心理活动。活动的首先以随机分组开始，学生以“1-4”报数，分成四组，分别由赵芳芳、孙海霞、冯雨、靳燕宇担任各组指导教师，开展之后的活动项目。第一项为团队集体跑，全班组成四路纵队集体喝着口号前进，作为活动的“热身”。第二项为团队展示活动，由各组在指导老师的带领下，自行组织策划安排本组的队形、口号、队名等，并展示。着重培养学生的自我表达能力，在共性中展现个性的一面。第三项为军姿站立，全班以军姿站立十分钟，锻炼学生的忍耐力。第四项为传递呼啦圈，全班围城一个大圈进行呼啦圈传递，重在培养学生的团队协作能力。第五项为解手链，意在提高学生冷静对待困难，积极解决困难的能力。对于此次活动，不仅六年（2）班全体学生表现的

热情高涨，齐心协力，团结一致，共度每一项难关。同时，本次活动的开展也得到了学校领导的认可，这项活动最终被推广到了全校各个班开展，活动行之有效，学生收获了自信，我们收获了感动和鼓励。



发挥特长，做“蒲公英”

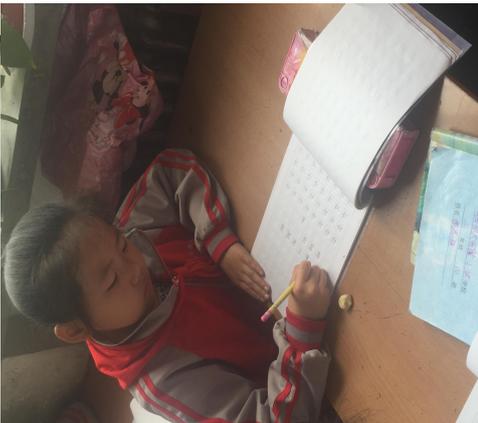
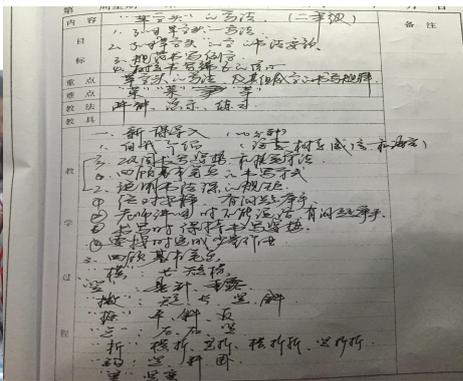
作为一名教育学专业的学生，小学开始我便对书法有了浓厚的兴趣。一路走来，得了不少奖，且有了三年的书法兼职经验，在众位老师们的教导下，我硬着头皮，“不要脸”的自荐自己成为学校的书法老师，担任全校一至五年级 10 个班的教学任务。这样沉重的教学任务并没有使我胆怯和退缩，原因不仅仅是为了提高孩子们的书写能力，更重要的是传递书法基本知识，传承古老的中华文化，在孩子们心中树立起“做中国人，写好汉字”的信念。

为了上好课，我在学前的前一个月，坚持每天到班级听一节课，观察老师的说课技巧和班级管理手段，尤其是低年级的学生。在每天上课前，我总会提前将课程备好，并提前时间，做到万无一失。

走入每个班级的第一刻开始，我从开始观察孩子们的书写情况入手，发现了这样那样的问题：1、孩子们的书写姿势存在着普遍的错误；2、孩子们的书写工具挑选上不合适；3、挑选的字帖不适合学习；4、没有专业的书法老师；5、练习没有科学性、系统性……看到了这

一幕幕，我十分的担忧，我担忧孩子们的书写会一辈子“走样”，担忧传统的汉字文化会这样渐渐地消磨殆尽。

我遵循着书法学习的路径，从最基本的执笔姿势开始，一个一个的教他们执笔的姿势，纠正他们过往错误的姿势，并且通过定型来刺激强化。有一个孩子怎么也拿不好，起初我有点生气，但后来了解到：他的手受过伤，我便更关注了他的执笔姿势。紧接着，由于班级人数较多，不能像培训班那样，一个笔画两节课。我尽量以讲授外加示范的方法，为孩子们系统讲解了“横竖撇捺点”这五个基本的笔画，但最终由于每周仅有一节课，只有短短的一个学期，没法完成基本笔画的学习，这是我觉得相当遗憾的一件事，还好经过五个最基本笔画的学习，孩子们在作业上呈现上来的字，有了较大的进步。每节课后的作业批改，可能是我觉得孩子们对我课堂最大的回馈了，我十分感动，因为孩子们真的写得好多了，执笔姿势也正确了……这些变化我都看在眼里。



时光短暂，情谊难忘

短短的一学期里，我与另外十三位小伙伴一起听课、备课、讨论。

成长的路途中，这想必是一份宝贵的经历。在这一学期里，我得到了来自他们的帮助，正是因为有了他们的帮助，我的所举办的活动才那么成功。同时，我也得到了实小所有老师们的支持和鼓励，是领导们给了我那么好的平台，是指导老师鼎力支持和细心的指导，使得我的工作能够进行。我要感谢所有老师、实习伙伴们以及实小的孩子们，是你们让我的实习生活过的丰富、多彩。

结语

短暂的一学期稍纵即逝，在这短短的一学期里，我觉得这学期已经没有白过。尽管可能我再也没有这么好的机会到一线参与实习工作，但我想这都是我人生道路上最光辉的一段历程。这段日子里，因为有了小伙伴们的陪伴，有了孩子们的热情，有了老师们的帮助，还有好多好多，而变得更加美满。

衷心的祝愿孩子们健康成长。再见，山西师大实验小学。向着梦想再次出发！

